



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

В.С. Бутко

«10»

2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

**2.10.1. Пожарная безопасность**

(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

**очная, заочная**

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

**2023**

год начала подготовки

**Москва – 2023**

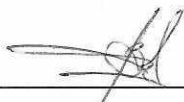
СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки,  
кандидат технических наук, доцент

  
А.Г. Власов  
«04» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
Академии ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

  
В.С. Шныпко  
«04» 05 2023 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ

### 2.10.1. Пожарная безопасность

(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

Утверждена Учёным советом  
Академии ГПС МЧС России  
Протокол от «27» апреля 2023 года № 4

Начальник УНК пожарной  
безопасности объектов защиты  
полковник внутренней службы

  
Д.А. Самошин  
«04» 05 2023 г.

Начальник  
учебно-методического центра  
подполковник внутренней службы

  
М.В. Шевцов  
«04» 05 2023 г.

Москва – 2023

**Аннотация**  
**программа подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в адъюнктуре**

2.10.1. Пожарная безопасность

(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (далее - программа адъюнктуры) по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 591 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа адъюнктуры представляет характеристику подготовки научных и научно-педагогических кадров (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форму аттестации, необходимые для реализации качественной подготовки диссертации.

Программа адъюнктуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Составными частями программы являются: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа педагогической практики, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной компоненты, а также другие материалы, обеспечивающие научные исследования.

**Цель программы адъюнктуры**

Целью программы адъюнктуры является подготовка квалифицированных кадров, владеющих методами и технологиями реализации научных исследований, позволяющих демонстрировать готовность к профессиональной деятельности в научно-исследовательской, образовательной сферах по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность». Формирование у адъюнктов способностей к приобретению новых знаний, поиску взаимной связи полученных знаний для применения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, непрерывное профессиональное совершенствование приобретенных в процессе подготовки знаний и умений.

**Трудоемкость образовательной программы составляет 180 з.е.**

**Срок получения образования по образовательной программе** составляет 3 года по очной форме обучения; 4 года по заочной форме обучения.

**Квалификация/степень, присваиваемая выпускникам** в рамках освоения программы адъюнктуры адъюнкт под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата технических наук по искомой специальности.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу адъюнктуры.**

Специфике данной программы подготовки соответствует профессиональные стандарты: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (отменен), «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект).

**Ключевые партнеры образовательной программы**

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Язык обучения:** русский.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ.....</b>	<b>8</b>
2.1 Понятие программы адъюнктуры .....	8
2.2 Цель и задачи программы адъюнктуры.....	8
2.3 Требования к кандидату в адъюнктуру .....	9
2.4 Научная специальность, по которой осуществляется подготовка .....	9
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	9
2.6 Трудоемкость программы адъюнктуры .....	9
2.7 Срок освоения программы адъюнктуры .....	9
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.2. Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	11
3.5. Ключевые партнеры программы адъюнктуры .....	13
<b>4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ .....</b>	<b>15</b>
5.1 План научной деятельности.....	15
5.2 Учебный план.....	16
5.3 Календарный учебный график .....	16
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	16
5.5 Программа практики .....	16
5.6 Программа итоговой аттестации.....	17
5.7 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и итоговой аттестации .....	17
5.8 Методические материалы по дисциплинам, практике, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации .....	17
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ</b>	<b>18</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы адъюнктуры.....	18
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре .....	19

6.3. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре .....	20
<b>7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>52</b>
<b>10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>52</b>

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

Нормативно-правовую базу разработки программы адъюнктуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ МЧС России от 15.08.2021 № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре»;

- приказ МЧС России от 16.02.2022 № 344 «Об утверждении Положения об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;
- Положение об организации и проведение педагогической практики;
- Положение об адъюнктуре;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников адъюнктуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

### **2.1 Понятие программы адъюнктуры**

Программа адъюнктуры, реализуемая по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность» представляет систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа адъюнктуры регламентирует цель, результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки адъюнкта по данному направлению подготовки и включает: научный и учебный планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу практики и итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи программы адъюнктуры**

Целью является подготовка кадров высшей квалификации области пожарной безопасности.

В области обучения целью программы адъюнктуры по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность», является формирование:

- у выпускников знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области педагогики и научно-исследовательской деятельности;

- способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования.

Программа адъюнктуры ориентирована на решение следующих задач:

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук;

- выбор адъюнктами индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников академии к активной профессиональной.

Структура о программы включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.



Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к кандидату в адъюнктуру**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, опыт практической деятельности в подразделениях МЧС России, положительно зарекомендовавшие себя по службе, а также проявившие способности к педагогической и/или научно-исследовательской работе.

### **2.4 Научная специальность, по которой осуществляется подготовка**

Данная программа реализуется по научной специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность» и определяется дисциплинами образовательной компоненты программы и её научной компонентой.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается:

- заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- свидетельство об окончании адъюнктуры.

Лицам, не представившим диссертацию для подготовки заключения о ее соответствии установленным критериям или получившим по результатам прохождения итоговой аттестации заключение о несоответствии диссертации установленным критериям, а также лицам, освоившим часть индивидуального научного плана, учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям осуществляется с привлечением экспертов из числа лиц, не работающих в организации

Повторное прохождение итоговой аттестации не предусмотрено.

### **2.6 Трудоемкость программы адъюнктуры**

Трудоемкость составляет 180 зачетных единиц за период обучения по указанной специальности, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практику и время, отводимое на контроль качества освоения адъюнктом программы адъюнктуры.

### **2.7 Срок освоения программы адъюнктуры**

Срок освоения программы адъюнктуры в соответствии с ФГТ по специальности по очной форме обучения составляет – 3 года, по заочной форме – 4 года.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу адъюнктуры по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность» - образовательная и научно-исследовательская деятельность по обеспечению безопасности человека на техногенных объектах при пожарах, взрывах, чрезвычайных ситуациях с использованием современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

#### **3.2. Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы подготовки в адъюнктуре выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения пожарной безопасности, включая вопросы:

исследование техники и механизмов возникновения и развития физических, химических и других процессов, характеризующих опасность факторы чрезвычайных ситуаций в техносфере;

организации надзорной и профилактической деятельности на объектах защиты по вопросам обеспечения пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности;

разработки управленческих решений для предотвращения, минимизации и ликвидации последствий природных и техногенных катастроф на различных уровнях взаимодействия;

разработки техники и технологий для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, создания средств индивидуальной и коллективной защиты, анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками в техносфере;

- преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению техносферной безопасности:

ведомственных и специализированных подразделений;

научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организация дополнительного профессионального образования.

Задачами профессиональной деятельности для выпускников, освоивших программу является:

- научно исследовательская деятельность, включающая:

- выполнение научных исследований в области пожарной безопасности, в том числе, разработку средств и методов, обеспечивающих снижение пожарной опасности технологических процессов, предупреждения пожаров и аварий, тушения пожаров;

- разработка моделей и методов исследования процессов горения, пожаро-и взрывоопасных свойств веществ, материалов, производственного оборудования, конструкций, зданий и сооружений с целью защиты людей от пожаров;

- использование на практике теоретических знаний для осуществления реализации инновационной исследовательской деятельности с применением ин-

формационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.

- преподавательская деятельность:

- применение актуальных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в научно-исследовательских и образовательных организациях высшего образования МЧС России.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, адъюнктуры являются:

- обучающиеся по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам в области защита людей от пожаров, взрывов и чрезвычайных ситуаций; опасности техногенных объектов для человека, связанные с аварийными и чрезвычайными ситуациями; опасные технологические процессы и производства; методы, средства защиты и спасения человека.

- организации осуществляющие образовательную деятельность, и научные организации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)» (Проект приказа Минтруда Российской Федерации от 5 сентября 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Решение исследовательских задач при выполнении научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- выполнение заданий при решении исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника;

- представление научных и технических результатов профессиональному обществу;

- проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.

2. Самостоятельное решение исследовательских задач при выполнении научного проекта.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- определение способа использования научных результатов на практике;

- решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

- формирование научного коллектива для решения исследовательских задач.

3. Организация проведения исследований и/или разработок при реализации научных программ с профессиональным и меж профессиональным взаимодействием коллективов исполнителей.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- экспертиза научных проектов;
- обобщение научных результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым, а также перспективным научным направлениям.

4. Организация проведения исследований и разработок в рамках реализации научных проектов.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- развитие компетенций научного коллектива;
- экспертиза научных результатов;
- представление научных результатов потенциальным потребителям;
- обобщение научных результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных программ.

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями педагога.

1. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и/или дополнительных профессиональных программ;
- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и/или дополнительного профессионального образования (ДПО) под руководством специалиста более высокой квалификации;
- профессиональная поддержка преподавателей, участие в контроле качества проводимых ими учебных занятий;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и/или ДПО;

2. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и/или ДПО;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;

3. Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы адъюнктов по программе.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам высшего образования;

- социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально личностном развитии.

### **3.5. Ключевые партнеры программы адъюнктуры**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации программы являются подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

Федеральные государственные требования к результатам освоения программ - компетенциям не устанавливаются.

В результате освоения программы адыонктуры у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;

- владение инструментами патентного права;

- владение современными информационными технологиями, основами культуры и этики научной деятельности;

- способностью подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;

- знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования. Готовностью к освоению, использованию и развитию современных методов преподавания, реализующих основные дидактические принципы по дисциплине;

- знание нормативных документов в сфере высшего образования. Способностью к поиску, разработке и использованию в образовательном процессе активных методов и методик обучения;

- умение устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства. Способностью использовать методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области образования и методики преподавания для построения занятий с использованием современных методов обучения;

- владение современными информационными технологиями обучения, основами культуры и профессиональной этики преподавателя.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 программа адъюнктуры регламентируется научным и учебным планами, рабочими программами дисциплин; программой педагогической практики; итоговой аттестацией (далее – ИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы адъюнктуры включает:

- научную деятельность адъюнкта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук (далее - диссертация) к защите.

Образовательный компонент программы адъюнктуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

### **5.1 План научной деятельности**

План включает в себя выполнение научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также распределение по годам освоения научного компонента программы адъюнктуры и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Завершающим этапом является итоговая аттестация адъюнктов.

Мероприятия оформляются в виде индивидуального плана научной деятельности адъюнкта, в котором находят отражения:

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

- подготовка диссертации к защите, которая включает в себя выполнение, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план, утверждается в установленном порядке. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. Отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практики. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа. В нем отражена временная последовательность изучения дисциплин и практики.

Структура программы адъюнктуры включает следующие компоненты.

### **I. Научный компонент:**

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.
3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

### **II. Образовательный компонент:**

1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.
2. Практика
3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

### **III. Итоговая аттестация**

При реализации программы для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В рамках программы предусмотрены факультативные занятия (мастер-классы) специалистов.

## **5.3 Календарный учебный график**

В состав программы адъюнктуры входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график, утверждается в установленном порядке.

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин входят в состав программы адъюнктуры.

## **5.5 Программа практики**

В образовательный компонент входит педагогическая практика. Способ проведения практики – стационарная. Педагогическая практика проводится на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программе педагогической практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде зачета с представлением отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установ-



ленными программами практик. Утвержденные в установленном порядке программа практики входят в состав программы адъюнктуры.

### **5.6 Программа итоговой аттестации**

Компонент «Итоговая аттестация» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Адъюнкту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе адъюнктуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании адъюнктуры.

### **5.7 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и итоговой аттестации**

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, зачетов и кандидатских экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Для каждого результата обучения по дисциплине (практики) определены показатели и критерии оценивания.

Итоговая аттестация включают в себя критерии, отражающие личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных адъюнктом. Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, входят в состав программы адъюнктуры.

### **5.8 Методические материалы по дисциплинам, практике, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации, сформированные в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют адъюнкту спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение содержания дисциплины. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы адъюнктуры**

Программа адъюнктуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого адъюнкта к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин программы адъюнктуры. Во время самостоятельной подготовки адъюнкты обеспечены доступом к сети «Интернет».

В течение всего периода обучения адъюнкт обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа адъюнкта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практике, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио адъюнкта, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы адъюнктов функционируют читальные залы, большая часть из них представлена автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде Академии.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы адъюнктуры, на каждого адъюнкта по каждой дисциплине.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Адъюнкты имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru> и электронной библиотеки Академии.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**

Реализация программы адъюнктуры по специальности 2.10.1. «Пожарная безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГТ. Перечень научно-педагогических сотрудников/работников, привлекаемых к реализации программы адъюнктуры представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы адъюнктуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими сотрудниками/работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы адъюнктуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических сотрудников/работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических сотрудников/работников, реализующих программу адъюнктуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный адъюнкту, иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской)

деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой адъюнктов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровьесберегающий подход; информационный подход.

**Цель воспитательной работы в Академии** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся госу-

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

дарственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

- Правовое воспитание формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.
- *Физическое воспитание* совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии *выступают*: проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение<sup>2</sup>, кадровое обеспечение<sup>3</sup>, финансовое обеспечение<sup>4</sup>, инфор-

<sup>2</sup> Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

<sup>3</sup> Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи, и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и

мационное обеспечение<sup>5</sup>, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение<sup>6</sup>.

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, в структуре объектов городского уровня - 142 театра, 68 концертных залов, 286 музеев и выставочных залов, 14 парков культуры и отдыха, 80 библиотек, 113 объектов клубного профиля, 100 кинотеатров, а также прочие организации культуры. Уникальные городские объекты культуры включают - 11 театров, 9 концертных залов, 45 музеев и выставочных залов, 14 библиотек, 6 клубных объектов, зоопарк, цирки, прочие организации.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»; культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛ-ПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России

---

управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

<sup>4</sup> Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

<sup>5</sup> Наличие на официальном сайте Академии содержательнонаполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательнойнаправленности; иная информация

<sup>6</sup> Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовых зала, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажерный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.



(отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Ученый совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы Академии, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Концепцию воспитательной работы в Академии, предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы со слушателями, курсантами и студентами в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в вузе.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из старосты, культорганизатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а так же популяризации спасательного и пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга воспитатель-

ной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности); качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;

реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;

эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив, проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава

ва и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- «Основами государственной культурной политики»;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204), «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),
- Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018);

- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепции Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Планом мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;
- приказа МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);
- приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);
- приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);
- приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопо-

жарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);

- приказа МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы»;

- приказа Академии ГПС МЧС России от 03.12.2020 № 715 «Об утверждении Концепции воспитательной работы Академии ГПС МЧС России»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);

- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831).

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Планирование воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

– государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

– воинское (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

– профессионально-нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

– правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

– физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице.

**Комплексный план основных мероприятий воспитательной работы  
Академии Государственной противопожарной службы МЧС России на 2023-2024 учебный год**

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
<b>1. Торжественные, информационно-воспитательные и культурно-досуговые мероприятия, посвященные Государственным праздникам Российской Федерации, дням воинской славы России, памятным датам, праздничным дням МЧС России и Академии</b>														
1.1	1 сентября – День знаний и 90-я годовщина со дня образования учебного заведения. Торжественная церемония присвоения первого офицерского звания.	ОВР, ОСБП, ОКДД, факультеты, пресс-служба	2											
1.2	Принятие Присяги курсантами первых курсов	Факультеты ПБ и ТБ, ОВР, ОСБП, ОКДД, пресс-служба	11											
1.3	День первокурсника (студенты)	Институт УиКБ, ОКДД, ОВР, пресс-служба		2										
1.4	День студента	Институт УиКБ					25							
1.5	Книжная выставка «День народного единства»	Фундаментальная библиотека			3-8									



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
1.6	Книжная выставка «День Конституции»	Фундаментальная библиотека				10									
1.7	День спасателя Российской Федерации	ОВР, ОКДД, факультеты, институты				27									
1.8	Книжная выставка «Спасатели России – гарант надёжности и силы»	Фундаментальная библиотека				10									
1.9	Новый год	ОКДД, ОВР, институт УиКБ, Фундаментальная библиотека				*	*								
1.10	Организация и проведение мероприятий ко Дню российской науки	Институт УиКБ Фундаментальная библиотека						*							
1.11	День Защитника Отечества	ОВР, ОКДД, институты, Факультеты						22							
1.12	Книжная выставка «Имею честь служить тебе, Россия!»	Фундаментальная библиотека						20-25							
1.13	Международный женский день 8 марта	ОВР, ОКДД, институты, факультеты							4						
1.14	Книжно-иллюстрированная	Фундаментальная							1 - 10						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	выставка «Весенний день богат цветами и ароматом чудной красоты»	библиотека													
1.15	День пожарной охраны	ОВР, ОКДД, институты, факультеты							30						
1.16	Книжная выставка ко Дню пожарной охраны «Пожарная команда XXI века»	Фундаментальная библиотека						17-30							
1.17	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и поздравление ветеранов, участие в акциях, конференции и т.д.)	ОВР, ОКДД, институты, факультеты, кафедры							*	*					
1.18	12 июня – День России	Факультеты, ОВР, ОКДД										12			
1.19	День Памяти и скорби	Факультеты, ОВР, ОКДД										22			
1.20	Выпуск из Академии специалистов с высшим профессиональным образованием.	ОК, УМЦ, ОВР, ОКДД, ОСБП, факультеты, институты											*		

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
1.21	106-я годовщина со Дня рождения доктора технических наук, профессора М.Д. Безбородько	УНК ПиАСТ			*										
1.22	Развитие музейного комплекса Академии, в том числе, виртуальной составляющей	кафедра ИиЭТ	в течение года												
<b>2. Государственно-патриотическое воспитание</b>															
2.1	Проведение конференции «Традиции отечественной культуры в нравственно патриотическом воспитании сотрудников пожарной охраны».	Кафедра философии										6			
2.2	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГО, ЗНиТ							*						
2.3	Международный гражданско-патриотический конкурс «Моя малая родина»	Кафедра РиИЯ, ОВР, ОКДД, факультеты институты													
2.4	Проведение занятий с учащимися подшефной школы № 1411	УНК ГО, ЗНиТ	в течение учебного года по расписанию УНК ГО, ЗНиТ												
2.5	Проведение «Вахты Памяти»	«ФИПО-АГПС», ка-	*							*	*	*			

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	на территории Ленинградской, Смоленской областей и г. Санкт-Петербурга	федра ИиЭТ, факультеты, институты													
2.6	Проведение «Вахты Памяти», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на территории Смоленской области	«ФИПО-АГПС», кафедра ИиЭТ, факультеты, институты							*	*					
2.7	Единый день информирования для переменного состава Академии о важнейших событиях в истории России и в мире	ОВР, кафедры, факультеты, институты	ежемесячно, последний четверг												
2.8	Организация работы исторического кружка	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты	в течение учебного года, с сентября по май												
2.9	Чествование в Академии ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты									*				
2.10	Проведение церемоний по торжественному возложению цветов к памятникам и мемориалам, приуроченных к важным датам РФ, МЧС России и АГПС МЧС России	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты	*	*		*					*	*	*		

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
2.11	Проведение конкурса на лучший реферат по истории пожарной охраны России и зарубежных стран.	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты						*	*	*	*	*			
2.12	Участие личного состава в общероссийской акции «Георгиевская ленточка»	ОВР, НОК, УНК, кафедры, отделы, службы, факультеты, институты, Молодежный союз								с 25	по 9				
2.13	Организация участия в общероссийской акции «Бессмертный полк»	ОВР, структурные подразделения, факультеты, институты, Молодежный союз									9				
2.14	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Кафедра РиИЯ, ОКДД, ОВР, факультеты, институты		*	*										
2.15	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГЗ, ОВР, структурные подразделения, факультеты								26					
2.16	Проведение олимпиады «Лучший перевод иноязычного аутентичного пожарно-технического текста»	Кафедра РиИЯ, факультеты ПБ и ТБ			с 30	по 2		21- 25							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
2.17	Проведение экскурсий в музее Академии для постоянного и переменного состава, иностранных делегаций, школьных групп и других посетителей в целях популяризации пожарной специальности	Кафедра ИиЭТ, руководители подразделений, факультеты, институты	в течение года (по отдельному плану)												
2.18	Оформление книжной выставки «Звёздный шаг человечества»	Фундаментальная библиотека								10-15					
2.19	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	УНК ПИиАСТ	в течение года												
2.10	Работа исторического лектория по военной истории и истории пожарного дела "Сквозь годы и пожары"	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.11	Дискуссионный клуб общественно-политических организаций	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.12	Организация и проведение конкурса на лучшую стенную газету, посвященную Дню по-	ОКДД, ОВР, факультеты, институты								1-29					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	жарной охраны и Дню Победы														
<b>3. Профессиональное воспитание</b>															
3.1	Проведение слушательской конференции «Проблемы противопожарного нормирования в строительстве»	УНК пожаротушения						*							
3.2	Участие в конференции «Программное обеспечение для решения задач пожарной безопасности ПожСофт -2023»	УНК пожаротушения			*										
3.3	Круглый стол «Современные направления в области обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности электроустановок»	Кафедра СЭАСС			*										
3.4	Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Кафедра СЭАСС						*							
3.5	Лекторий «Культура делового общения в системе МЧС России»	ИПИГ				*									
3.6	Международная научно-практическая конференция	Совет молодых ученых и специалистов								*					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	молодых ученых и специалистов «Проблемы техносферной безопасности – 2024»														
3.7	Организация и проведение с обучающимися олимпиады по учебной дисциплине «ПиАСТ»	УНК ПиАСТ							*						
3.8	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов Академии	ЦОНИиНИ						*	*	*	*				
3.9	Работа Научного кружка МиИГ	Кафедра МиИГ	В течение года												
3.10	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ				*									
3.11	Олимпиада по дисциплине «Материаловедение и технология материалов»	Кафедра МиИГ									*				
3.12	Конкурс на лучший альбом графических работ среди слушателей и курсантов по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ					*								
3.13	Олимпиада по дисциплине «Прикладная механика»	Кафедра МиИГ									*				



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
3.14	Работа научных кружков	ООНИиНИ, УНЦ, НОК, УНК, кафедры	в течение учебного года, по планам кафедр													
3.15	Книжная выставка ко Дню знаний «Новая учебная литература»	Абонемент учебной литературы библиотеки	1-30													
3.16	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Город в зеркале времён...»	Фундаментальная библиотека	*	*												
3.17	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Ветераны ВОВ Пожарной охраны»	Фундаментальная библиотека									1-15					
3.18	Круглый стол «Роль языковых средств в деле формирования положительного имиджа государственного служащего»	Институт подготовки иностранных граждан							*							
3.19	Проведение открытых уроков, показательных выступлений и занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефной школе № 1411	ИПРК		*						*						
3.20	Организация и проведение VI Международной научно-практической конференции,	УНК ГЗ, факультеты, институты							1							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»														
3.21	Проведение «Уроков безопасности» и «Уроков мужества», занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефных школах, детских домах. Участие в патриотических мероприятиях подшефных школ (принятие присяги у кадет, проведение экскурсий на территории Академии и т.д.)	Структурные подразделения Академии, ОВР	в течение учебного года, при взаимодействии с администрациями школ и детского дома												
3.22	Прием иностранных делегаций, кадет, студентов и школьников для ознакомления с деятельностью Академии	ОВР, институт подготовки иностранных граждан, структурные подразделения	в течение учебного года												
3.23	Организация наставничества с молодыми сотрудниками и преподавателями	Руководители структурных подразделений	в течение учебного года												
3.24	Осуществление мероприятий	Отдел психологичес-	в течение учебного года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	по психологическому сопровождению учебной и служебной деятельности обучающихся	кого обеспечения, факультеты ПБ и ТБ													
3.25	Психологическое консультирование	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года												
3.26	Психологическое подготовка профессиональных контингентов, профилактика и коррекция суицидоопасных состояний.	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года												
3.27	Организация и проведение пожарно-тактических учений совместно с пожарно-спасательным гарнизоном г. Москвы	ПСиГП													
3.28	Проведение международной научно-практической конференции «Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации»	ПСиГП							*						
3.29	Работа кружка «Расследование и экспертиза пожаров»	УНК ОНД	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
3.30	Проведение конкурс социальной рекламы «Русское слово против пожаров в лесу»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ									16-21				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
3.31	Языковой клуб для иностранцев	ФПБ, ФТБ, ИПИГ	В течение года												
<b>4. Нравственное, культурное и эстетическое воспитание</b>															
4.1	Литературный конкурс «Прометей – 2023»	Кафедра философии, Кафедра РЯиКР	с сентября по декабрь												
4.2	Участие в благодарственном молебне в честь иконы Божьей Матери «Неопалимая Купина» в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя	Факультеты, ОВР	17												
4.3	Выступление Показательного оркестра МЧС России на фестивале «Звезда Спасения»	Показательный оркестр МЧС России								19					
4.4	Выступление Показательного оркестра МЧС России на Международном военно-музыкальном фестивале «Спасская башня»	Показательный оркестр МЧС России											30		
4.5	Проведение круглых столов: - «Литературный путеводитель»; - «Россия в условиях глобаль-	Кафедра философии, факультеты													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	ных культурных идеологических трансформаций»; - «Философские идеи в литературных произведениях Л.Н. Толстого»; - «Поэзия Великой Отечественной войны»; - «Техника и искусство»														
4.6	Конкурс «Лучшее знание выдающихся людей и открытий тысячелетий»							*							
4.7	Конкурс «Мастер караоке – 2023»	ОКДД, факультеты, институты, подразделения Академии	18												
4.8	Книжно-иллюстрированная выставка к Всемирному дню доброты «Спешите делать добрые дела...»	Фундаментальная библиотека		4											
4.9	Оформление книжно-иллюстрированной выставки ко Дню православной письменности «Через книги к добру и свету»	Фундаментальная библиотека							13-15						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.10	Участие в гала-концерте конкурса художественного творчества коллективов, авторов и исполнителей СВАО г. Москвы «Мой Северо-Восток»	ОВР, ОКДД, ФТПБ	*												
4.11	Участие сборной команды КВН «Парни по вызову» в Московской студенческой лиге	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИУКБ		3,4											
4.12	Участие во Всероссийском фестивале народного творчества воинов ВС и других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей «Катюша»	ОВР, ОКДД, ФТПБ		4,8											
4.13	Соревнования команд КВН Академии (полуфинал, финал)	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ, ИПРК		28, 29					1						
4.14	Смотр конкурс музыкального и художественного творчества	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ			22-26										
4.15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения В.С. Высоцкого	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ													
4.16	Памятное мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ						15							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.17	Конкурс «Красота и мужество Академии ГПС МЧС России – 2023»	ОВР, ОКДД, КФиС, КИиЭА, КПСиГП							15-17						
4.18	Участие в VII всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского конкурса «Звезда спасения»	ОВР, ОКДД, структурные подразделения Академии							*	*	*	*			
4.19	Участие в XXVI Открытом фестивале-конкурсе армейской песни «За веру! За Отчизну! За любовь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК									11-14				
4.20	Конкурс агитбригад	ОВР, ОКДД, ФТПБ									18-22				
4.21	Участие в VII открытом молодежном форуме-фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК									27				
4.22	Оформление книжной выставки «День славянской письменности»	Фундаментальная библиотека									17-30				
4.23	Проведение музыкально-тематического вечера-знакомства «Люблю Отчизну я»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ			22-30										
4.24	Проведение тематико-культурологического вечера	ФПБ, ФТБ, ИПИГ				13-18									

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	«Как встречают Новый год в моей стране»														
4.25	Проведение творческого занятия «Поэтическое путешествие по странам изучаемых языков»	ФПБ, ФТБ, ИУиКБ							21-25						
4.26	Проведение конкурса «Лучшее знание страны изучаемого языка»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ								18-22					
<b>5. Правовое, экономическое, экологическое и физическое воспитание</b>															
5.1	Организация и проведение научно-практической конференции слушателей и молодых ученых «Экологические проблемы XXI века - 2024»	УНК ПГиЭБ, факультеты, институты									14-20				
5.2	Участие во Всероссийской студенческой Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	Институт подготовки иностранных граждан												*	
5.3	Организация и проведение Спартакиады АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года, согласно графику Спартакиады												
5.4	Организация спортивных соревнований на курсах и факультетах	Кафедра ФПиС, Факультеты, институты	в течение учебного года, согласно планам работы факультетов												



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
5.5	Организационная работа с физорганами курсов	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	ежемесячно													
5.6	Организация учебно-тренировочных сборов спортивных команд АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года													
5.7	Информирование «О медицинских и социальных последствиях курения, а так же употребления алкоголя и наркотических веществ»	ИПРК	в течение учебного года													
5.8	Участие сборных команд Академии по видам спорта в спартакиаде МЧС России, первенстве высших учебных заведений г. Москвы и московской области, Всероссийских и между-народных соревнованиях	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года													
5.9	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню заповедников и национальных парков в России «Защита окружающей среды»	Фундаментальная библиотека					11 - 20									

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
5.10	Книжная выставка «Всемирный день моря...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
<b>6. Развитие молодежного самоуправления</b>															
6.1	Выезд волонтеров в детский дом (тематические и праздничные мероприятия)	Молодежный союз, кафедра КПиПО, ОВР, ОКДД	*		*				*		*				
6.2	Новогодний молодежный вечер, подведение итогов деятельности	Молодежный союз, факультеты				*									
6.3	Организация выпуска журнала «Роза ветров»	Молодежный союз, студенческий Совет	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
6.4	Организация взаимодействия с молодежными общественными организациями СВАО	Молодежный союз, студенческий Совет	В течение года												
6.5	Утренний концерт, посвященный 8 марта	Молодежный союз, факультеты, институты							*						
6.6	Взаимодействие с другими общественными объединениями Академии в целях совместного проведения воспитательных мероприятий.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2023 год				2024 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
6.7	Взаимодействие с Московским молодежным центром по актуальным вопросам работы с обучающимися.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.8	Организация и проведение мероприятий на территории Академии совместно с педагогическим отрядом «Многогранник»	Молодежный союз, факультеты, институты	в течение учебного года (по отдельному плану)												
<b>7. Социальная работа</b>															
7.1	Посещение ветеранов на дому, проверка условий их жизни с целью оказания им возможной помощи	Совет ветеранов, молодежный союз, ОВР, структурные подразделения	в течение учебного года												
7.2	Проведение заседаний социальной комиссии Академии	Руководство Академии, ОВР, комиссия	ежемесячно												
7.3	Оказание адресной помощи сотрудникам, работникам курсантам, слушателям и адъюнктам, относящимся к различным социальным категориям	Руководство Академии, ОК, ОВР, ФЭО, социальная комиссия	постоянно												

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**

Для оценки качества образовательной деятельности программы привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации программы подготовки в адъюнктуре, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности используются:

- рецензия работодателя на программу (подписывается у работодателя до начала реализации программы);

- промежуточная аттестация адъюнктов и заслушивание работы адъюнкта над диссертацией комиссией Академии (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации программы (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по программе служат документы, подтверждающие прохождение процедур лицензирования, проводимой работодателями.

## **10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В документе используются следующие термины и определения.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (далее - программа адъюнктуры) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цель, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, работы над диссертацией.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения, преобразования.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование знаний, умений, по специальности.

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по про-

ведению педагогической практики, направленный.

В документе используются следующие сокращения:

ФГТ – федеральные государственные требования;

Диссертация - диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

НИ – научные исследования;

ИА – итоговая аттестация;

ОС – оценочные средства.