



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

В.С. Бутко

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**20.03.01 Техносферная безопасность**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Пожарная безопасность**

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

**очная, заочная**

форма обучения (очная, заочная)

**2022**

год начала подготовки

**Москва – 2022**

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Пожарная безопасность»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 года № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда, справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей по обеспечению пожарной безопасности в системе МЧС России, других учреждений и объектов экономики.

ОПОП ВО включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**Цели образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Социальная значимость (миссия) программы бакалавриата состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности на

основе приобретенных знаний, умений, навыков и глубокого понимания сущности процесса и механизмов предупреждения, ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основной целью программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа решает задачи по подготовке кадров для работы в сфере обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации и (в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ) в рамках системы пожарной безопасности (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 448-ФЗ) и выполнения профессиональной деятельности для минимизации воздействия пожаров, аварий и чрезвычайных ситуаций на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств спасения и тушения пожаров, методов предупреждения пожаров и их прогнозирование, организации и проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ на пожарах, технического обслуживания пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

**Трудоемкость образовательной программы** составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.). Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 5 лет – по заочной форме обучения.

**Квалификация/степень, присваиваемая выпускникам** – бакалавр техносферной безопасности.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждение и тушения пожаров; охраны труда, экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда, противопожарной профилактики, защиты в чрезвычайных ситуациях)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу.**

Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике». Регистрационный номер 1492. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 11.10.2021 № 696н.

Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне». Регистрационный номер 1395. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №748н.

Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров». Регистрационный номер 1431. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. №199н.

**Ключевые партнеры образовательной программы**

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Язык обучения:** русский.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	9
2.1.	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
2.2.	Цель и задачи ОПОП ВО .....	9
2.3.	Требования к абитуриенту .....	11
2.4.	Направленность / профиль ОПОП ВО .....	11
2.5.	Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	11
2.6.	Трудоемкость ОПОП ВО.....	11
2.7.	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	11
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	12
3.1.	Область профессиональной деятельности и сфера / сферы профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.2.	Тип / типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	14
3.4.	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	15
3.5.	Ключевые партнеры образовательной программы.....	17
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	65
5.1.	Учебный план .....	65
5.2.	Календарный учебный график.....	66
5.3.	Рабочие программы дисциплин / модулей .....	66
5.4.	Программы практик .....	66
5.5.	Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.....	67
5.6.	Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации .....	68
5.7.	Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам и государственной итоговой аттестации.....	68
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	69
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	69

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	70
6.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО .....	71
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	71
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	81
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	107
10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	107

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» (ред. от 15.04.2021);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Академии;

– Положение об организации и проведение практики курсантов;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Академии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 года № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области обеспечения пожарной безопасности посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность», а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.



В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность» является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра с учетом понимания сущности процесса минимизации воздействия пожаров, аварий и чрезвычайных ситуаций на окружающую среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств спасения и тушения пожаров, методов предупреждения пожаров и их прогнозирования, организации и проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ на пожарах, технического обслуживания пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Академии к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем / полном общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Абитуриент должен иметь заключение военно-медицинской комиссии о годности к службе в федеральной противопожарной службе МЧС России. Зачисление производится согласно Правилам приема в Академию.

### **2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиль «Пожарная безопасность». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

### **2.6. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **2.7. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет – 4 года, по заочной форме – 5 лет.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности и сфера / сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: пожарной профилактики, предупреждение и тушения пожаров; охраны труда, экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда, пожарной профилактики, защиты в чрезвычайных ситуациях)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут занимать должности старшего начальствующего состава, преподавателя, научного сотрудника в органах управления, подразделениях и организациях МЧС России. После приобретения практического опыта при прохождении службы на первичных должностях выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут замещать последующие должности: начальник (заместитель начальника) отряда; начальник (заместитель начальника) отдела (подчиненного управлению).

#### **3.2. Тип / типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в Академии ГПС МЧС России:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

При разработке и реализации программы бакалавриата Академия ГПС МЧС России ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей МЧС России, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии ГПС МЧС России.

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа прикладного бакалавриата).

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в Академии ГПС МЧС России, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**проектно-конструкторская деятельность:**

- понимание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках;

- на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.

- на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий;

- разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.

- систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода;

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- в области системы пожарной безопасности, обоснованно выбирать методы и способы тушения пожаров, средств и методов спасения и защиты людей при пожарах, владеть методами и способами защиты окружающей среды от пожаров;

- организовывать и проводить спасение и эвакуацию с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказывать первую помощь

- оценивать работоспособность средств автоматического обнаружения пожара, систем пожаротушения;

- организовывать и проводить эвакуацию с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказывать первую помощь

- оценивать работоспособность средств автоматического обнаружения пожара, автоматического систем пожаротушения;

- организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение индивидуальных средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене средства защиты;

- выполнять аварийно-спасательные работы, действия по спасению людей,

имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

**организационно-управленческая деятельность:**

- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в подразделениях пожарной охраны и безопасности личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара, и привлеченных к тушению пожара сил;

- организовывать и осуществлять профилактику пожаров;

- способность координировать деятельность других видов пожарной охраны в рамках пожарно-спасательного гарнизона в порядке;

- участвовать: в разработке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов муниципального и межмуниципального уровня, нормативных правовых актов МЧС России в области пожарной безопасности и организации деятельности федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона;

осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

**экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

- оценивать технические характеристики пожарно-спасательной техники, аварийно-спасательного оборудования и принимать участие в испытании технических средств;

- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий пожаров на человека и окружающую среду;

- проводить экспертизы, испытания веществ, материалов, изделий, оборудования, конструкций на пожарную опасность;

- оценивать соответствие пожарно-технической продукции требованиям Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ силами подразделений пожарной охраны, проводить необходимые действия для обеспечения безопасности людей, спасения имущества;

- организовывать и осуществлять государственный пожарный надзор на территории Российской Федерации;

- производить организация и осуществление государственного пожарного надзора на территории Российской Федерации;

- производит в соответствии с законодательством Российской Федерации дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, а также производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности;

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников Академии ГПС

МЧС России, освоивших программу бакалавриата, являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические и процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы взрывопожароопасных и пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая и нормативная документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

трудовые коллективы федеральной противопожарной службы пожарно-спасательных гарнизонов;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника;

методы, средства спасения человека.

### **3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

При разработке ОПОП за основу взят «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России). В соответствии с данным документом область профессиональной служебной деятельности определяется п.5 «Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность»:

П.5.1. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера»;

П.5.2. «Обеспечение аварийно-спасательной деятельности»;

П.5.4 «Обеспечение пожарной безопасности».

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по пожарной профилактике» (Приказ Минтруда № 696н от 11.10.2021) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами:

- контроль в пределах своей компетенции технических и организационно-распорядительных документов по вопросам пожарной безопасности;
- организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте;
- организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта;
- контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения.

Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности:

- планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации;
- анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов;
- контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара;
- планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения;
- составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования;
- проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения;
- экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

2. Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков:

- выявление и систематизация причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах;
- анализ и оценка пожарного риска на объекте защиты: выявление частоты реализации пожарных ситуаций, расчет полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, оценка последствий воздействия опасных факторов на людей для различных сценариев его развития, расчет индивидуального пожарного риска;
- разработка материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем).

3. Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты:

- проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;
- проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага;
- контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов;
- проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях;
- контроль работоспособности систем оповещения при пожаре;
- проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по гражданской обороне» (Приказ Минтруда № 748н от 27.10.2020 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управлять деятельностью по обеспечению выполнения мероприятий в области ГО в подразделении.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации тушения пожаров» (Приказ Минтруда № 199н от 31.03.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управление деятельностью по организации тушения пожаров на территории Российской Федерации силами одного из видов пожарной охраны:

- управление комплексом инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории Российской Федерации силами одного из видов пожарной охраны;
- управление комплексом оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасание людей и имущества от опасных факторов пожаров, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ силами видов пожарной охраны;
- координация деятельности вида пожарной охраны с другими видами пожарной охраны в систему обеспечения пожарной безопасности отрасли, государства.

### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации;
- подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.



#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальными компетенции (УК)** представлены в таблице 1.

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющую и связи между ними	Р-1.ИД-1.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющую и связи между ними
	ИД-2.УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Р-1.ИД-2.УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	ИД-3.УК-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Р-1.ИД-3.УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	ИД-4.УК-1. Умеет анализировать контекст	Р-1.ИД-4.УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	ИД-5.УК-1. Анализ принимаемых решений, оценка эффективности процедур анализа проблемы	Р-1.ИД-5.УК-1. Рассматривает и предлагает возможные решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1.УК-3. Оценивает потенциальные возможности членов коллектива, распределяет обязанности, планирует действия и оценку достижения поставленных целей</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-3. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
		<p>Р-2.ИД-1.УК-3. Выполняет функции пожарного и спасателя, обеспечивает технику безопасности в повседневной деятельности, при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций, руководит подразделениями при ликвидации пожаров, осуществляет государственный пожарный надзор</p>
		<p>Р-3.ИД-1.УК-3. Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p>
	<p>ИД-2.УК-3. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет;</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-3. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
	основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных	направлении личностного и профессионального роста  Р-2.ИД-2.УК-3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4. Организация коммуникации / взаимодействия	Р-1.ИД-1.УК-4. Выбирает стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИД-2.УК-4. Деловая письменная коммуникация на русском языке	Р-1.ИД-2.УК-4. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	ИД-3.УК-4. Деловая письменная коммуникация на иностранном языке	Р-1.ИД-3.УК-4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	ИД-4.УК-4. Перевод	Р-1.ИД-4.УК-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	ИД-5.УК-4. Публичное выступление на русском языке	Р-1.ИД-5.УК-4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИД-6.УК-4. Публичное выступление на иностранном языке	Р-1.ИД-6.УК-4. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5. Анализирует исторические факты, оценивает события и факты, делает соответствующие выводы.	<p>Р-1.ИД-1.УК-5. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-5. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-5. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Р-4.ИД-1.УК-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1.УК-6. Планирует и распределяет временные показатели своей деятельности, ставит цели и показатели их достижения.	<p>Р-1.ИД-1.УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-6. Умеет</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-6. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1.УК-7. Выполняет нормативы в сфере профессиональной деятельности, поддерживает на должном уровне физическое состояние организма, занимается физической подготовкой и спортом.	<p>Р-1.ИД-1.УК-7. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-7. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-7. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-8. Анализирует причины возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает масштабы и последствия, обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	Р-1.ИД-1.УК-8. Умеет анализировать причины возникновения, масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций, оценивает, обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности в

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК-8. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	повседневной и профессиональной деятельности  Р-1.ИД-2.УК-8. Знает правила оказания первой помощи пострадавшим, причины, признаки, последствия и способы защиты в условиях ЧС
	ИД-3.УК-8. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь	Р-1.ИД-3.УК-8. Владеет навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценки вероятности возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказания первой помощи
	ИД-4. УК-8. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии	Р-1.ИД-4.УК-8. Умеет применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Использовать дефектологические знания в управлении коллективом	Р-1.ИД-1.УК-9. Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
		Р-2.ИД-1.УК-9. Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия
		Р-3.ИД-1.УК-9. Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10. Планирует финансовую деятельность подразделения, выбирает оптимальные варианты решения по материальному и техническому обеспечению, обучает финансовой грамотности подчиненного личного состава</p>	<p>социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>Р-1.ИД-1.УК-10. Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>Р-2.ИД-1.УК-10. Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>
<p>Р-3.ИД-1.УК-10. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков</p>		
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Гражданская позиция</p>	<p>ИД-1.УК-11. Анализирует ситуацию и действия коррупционной направленности, пресекает возможное коррупционные проявления</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-11. Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения;</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-11. Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-11. Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции</p>

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** представлены в таблице 2.

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ИД-1.ОПК-1. Оценивает системы противопожарной защиты объектов, применяет средства спасения людей, технические средства защиты окружающей среды, имеет представление о методах, способах и приемах решения типовых профессиональных задач при обеспечении безопасности человека</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-1. Знает структуры разделов механики, основные законы, основные типы объектов и конструкций, их взаимосвязь, механические принципы безопасной работы и эксплуатации в нормальных и экстремальных условиях</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-1. Умеет находить, отбирать и профессионально использовать информацию о механических устройствах и принципах работы конструкций и сооружений в нормальных и экстремальных условиях</p>



Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-3.ИД-1.ОПК-1. Имеет навыки расчетов механической устойчивости конструкций и сооружений в обычных и экстремальных условиях
	ИД-2.ОПК-1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Р-1.ИД-2.ОПК-1. Умет использовать современные программные средства отечественного производства при принятии управленческих решений, а также расчете сил и средств в ходе ликвидации пожаров и ЧС
		Р-2.ИД-2.ОПК-1. Знает принципы работы современных систем автоматизированного проектирования при выполнении и редактировании графической документации с учетом требований действующих государственных стандартов
		Р-3.ИД-2.ОПК-1. Умеет осуществлять мониторинг тенденций развития современных технологий систем автоматизированного проектирования, а также изменений государственных стандартов по выполнению графической документации.
ИД-3.ОПК-1. Умеет выбирать современные средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Р-1.ИД-3.ОПК-1. Умеет определять технические средства оповещения населения. Знание их проектирования и эксплуатации	
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-	ИД-1.ОПК-2. Обеспечивает жизнедеятельность территорий и населения, определяет потребности в ресурсах, прогнозирует развития чрезвычайных ситуаций и их последствий	Р-1.ИД-1.ОПК-2. Владеет навыками оценки достаточности ресурсов для обеспечения жизнедеятельности территорий в условиях ЧС

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ориентированного мышления	ИД-2.ОПК-2. Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Р-1.ИД-2.ОПК-2. Знает правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.
	ИД-3.ОПК-2. Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.	Р-1.ИД-3.ОПК-2. Владеет методиками оценки уровней допустимого риска. Владеет навыками производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.
	ИД-4.ОПК-2. Владеет навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Р-1.ИД-4.ОПК-2. Знает общие принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды, снижения рисков и минимизации вторичных негативных воздействий.
		Р-2.ИД-4.ОПК-2. Умеет обоснованно выбирать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды для снижения рисков и минимизации вторичных негативных воздействий.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1.ОПК-3. Выполняет функции пожарного и спасателя, обеспечивает технику безопасности в повседневной деятельности, при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных	Р-1.ИД-1.ОПК-3. Оценивает потенциальные возможности членов коллектива, распределяет обязанности, планирует действия и оценку достижения поставленных целей

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	<p>ситуаций, руководит подразделениями при ликвидации пожаров, осуществляет государственный пожарный надзор</p>	<p>Р-2.ИД-1.ОПК-3. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-3. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>Р-4.ИД-1.ОПК-3. Владеет навыками правильного ведения радиообмена при руководстве подразделениями в ходе ликвидации пожаров</p>

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИД-2.ОПК-3. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-3. Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-3. Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов. Умеет определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-4. Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области поиска информации	Р-1.ИД-1.ОПК-4. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в настройке оборудования технических средств связи для получения передаваемой информации в сетях и системах связи пожарной охраны

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИД-2.ОПК-4. Применяет технологические системы и технические средства, обеспечивающие обработку информации и ее хранение	Р-1.ИД-2.ОПК-4. Имеет навыки обработки и хранения информации в автоматизированных системах управления, применяемых в пожарной охране
		Р-2.ИД-2.ОПК-4. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)** представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности	ИД-1.ПК-1. Владеет современными научными представлениями о процессах горения и взрыва	Р-1.ИД-1.ПК-1. Знает основы процессов горения, необходимые и достаточные условия возникновения, распространения и прекращения горения, физико-химическую природу горения и взрыва, теорию теплового и цепного взрыва, теорию зажигания горючих смесей, тепловую и диффузионную теорию распространения пламени, теорию детонации и формирования ударных волн, условия распространения пламени и природу пределов воспламенения, условия самовоспламенения, самовозгорания и зажигания, механизмы воспламенения и распространения пламени по поверхности жидких и твердых горючих материалов
		Р-2.ИД-1.ПК-1. Умеет рассчитывать тепловые эффекты горения и взрыва и оценивать пожароопасность различных веществ, процессов и материалов, рассчитывать объем и состав продуктов горения, теплоту

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>сгорания, температуру горения и взрыва. Способен рассчитывать и экспериментально измерять основные показатели пожарной опасности веществ и материалов (концентрационные пределы распространения пламени, температуру вспышки, температуру самовоспламенения и др.)</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-1. Владеет методами теоретического и экспериментального исследования параметров горения и взрыва, методами анализа экспериментальных данных с точки зрения пожаровзрывоопасности веществ и материалов, методами постановки эксперимента и обработки его данных, методами анализа изменения параметров горения в зависимости от различных факторов</p>
<p>ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров</p>	<p>ИД-1.ПК-2. Обладает требуемым объемом знаний в области динамики пожаров и теоретических основ прекращения горения, о протекающих на пожарах физических и химических процессах, способен прогнозировать изменение обстановки в ходе свободного развития и тушения пожаров, выбирать способы и средства прекращения горения в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения.</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-2. Знает основные процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров, параметры, определяющие его динамику, механизм формирования опасных факторов пожара, теоретические основы прекращения горения, номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих веществ, параметры процессов прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-2. Умеет проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов, рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>в зону горения, учитывать влияние различных факторов на параметры пожаров с целью обеспечения противопожарной защиты</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-2. Владеет методами расчета основных параметров развития и тушения пожаров, методами постановки эксперимента, анализа и обработки данных, методиками анализа изменения параметров развития и тушения пожаров в зависимости от различных факторов, способами оценки эффективности решений по обеспечению противопожарной защиты с учетом физико-химических процессов, протекающих при распространении горения и проявлении опасных факторов на пожарах</p>
<p>ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Проводит инженерные исследования электрических цепей на основе законов электротехники</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-3. Знает терминологию, основные понятия и законы электротехники, устройство и принцип действия, параметры трансформаторов и электрических машин, режимы работы типовых электрических цепей, электрических машин, трансформаторов, элементную базу аналоговых и цифровых электронных устройств</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-3. Умеет рассчитывать линейные электрические цепи постоянного тока, однофазного и трехфазного переменного тока, основные параметры трансформаторов и электрических машин и электронных устройств</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-3. Умеет отображать процессы, происходящие в электрических цепях, с помощью векторных диаграмм, производить измерения в электрических цепях, изображать электрические схемы</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		типовых электронных устройств, вычерчивать графики, поясняющие принцип их работы
		Р-4.ИД-1.ПК-3. Владеет навыками проведения расчетов и экспериментальных исследований параметров и режимов работы электрических цепей постоянного и переменного тока; типовых электротехнических и электронных устройств с последующим анализом их пожарной опасности
	ИД-2.ПК-3. Анализирует работоспособность электротехнических и электронных устройств обосновывает и применяет технические решения при устранении неисправностей	Р-1.ИД-2.ПК-3. Знает принципиальные электрические схемы и схемы замещения электротехнических устройств их номинальные и аварийные режимы работы
		Р-2.ИД-2.ПК-3. Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения; - применять техническое оборудование для экспериментальных исследований с целью обеспечения судебной экспертизы электроустановок
		Р-3.ИД-2.ПК-3. Владеет практическими навыками элементарной диагностики, оценки работоспособности, использования и устранения неисправностей, электротехнических и электронных устройств; их практического применения сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
ИД-3.ПК-3. Оценивает возможность появления пожароопасных режимов работы в электрических цепях	Р-1.ИД-3.ПК-3. Знает устройство, принцип действия, классификацию, основные параметры трансформаторов; реверсирование, способы регулирования частоты вращения электрических машин; пожарную опасность резонанса напряжения и обрыва нулевого провода и короткого замыкания в	



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		трехфазной сети; назначение, область пожарную опасность аварийных режимов работы трансформаторов, электрических машин и электронных устройств;
		Р-2.ИД-3.ПК-3. Умеет применять техническое оборудование для экспериментальных исследований линейных электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока, определять и рассчитывать основные параметры электрических машин и электронных устройств
	ИД-4.ПК-3. Проводит инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности	Р-1.ИД-4.ПК-3. Знает принципы функционирования электрических сетей электрических аппаратов и систем обеспечения пожарной безопасности
		Р-2.ИД-4.ПК-3. Умеет выявлять неисправности электрооборудования, ведущие к пожароопасным режимам работы
		Р-3.ИД-4.ПК-3. Владеет практическими навыками обнаружения неисправностей электроустановок, ведущих к пожароопасным режимам работы
	ИД-5.ПК-3. Проводит проверку параметров и режимов работы электроустановок на соответствие требованиям пожарной безопасности	Р-1.ИД-5.ПК-3. Знает требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок
		Р-2.ИД-5.ПК-3. Умеет сопоставлять требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок с проектными решениями
		Р-3.ИД-5.ПК-3. Владеет практическими навыками проведения проверочных расчетов параметров и режимов работы электроустановок
	ИД-6.ПК-3. Проводит пожарно-техническую экспертизу электротехнической части	Р-1.ИД-6.ПК-3. Знает перечень нормативно-правовых актов, необходимых для проведения пожарно-технической экспертизы

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	проекта	<p>электротехнической части проекта</p> <p>Р-2.ИД-6.ПК-3. Умеет оценивать состояние пожарной безопасности электроустановок в рамках проведения пожарно-технической экспертизы</p> <p>Р-3.ИД-6.ПК-3. Владеет методикой проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p>	<p>ИД-1.ПК-4. Устанавливает соответствие графических документов действующим государственным стандартам по их разработке</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-4. Знает требования действующих стандартов к выполнению графической документации и правила выполнения чертежей в соответствии с требованиями нормативных документов (ЕСКД, СПДС), в том числе с применением систем автоматизированного проектирования</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-4. Умеет читать и анализировать информацию на чертежах различного назначения, определять их соответствие требованиям государственных стандартов, а также разрабатывать графическую документацию, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4. Разрабатывает графическую документацию на основе требований государственных стандартов (ЕСКД, СПДС), в том числе с</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает основы построения чертежей и правила их выполнения в соответствии с требованиями государственных стандартов (ЕСКД, СПДС), в том числе с применением систем автоматизированного проектирования</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	использованием систем автоматизированного проектирования	Р-2.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками чтения графической документации, работы со справочной литературой, а также навыками выполнения и редактирования графической документации в соответствии с действующими государственными стандартами, в том числе в системах автоматизированного проектирования
ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода	ИД-1.ПК-5. Обосновывает комплекс организационно-технических мероприятий для обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	<p>Р-1.ИД-1.ПК-5. Знает основы государственного регулирования в области пожарной безопасности, общих правил поведения (деятельности) субъектов правоотношений в области пожарной безопасности и корректировке их в зависимости от изменяющихся условий, системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-5. Знает нормативные методы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-5. Владеет навыками оценка соответствия объекта защиты нормативным требованиям, составления декларации пожарной безопасности</p>
ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации	ИД-1.ПК-6. Применяет экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Р-1.ИД-1.ПК-6. Знает методические основы оценки эффективности деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		Р-2.ИД-1.ПК-6. Умеет осуществлять выбор альтернативных вариантов по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды и производить расчет их сравнительной экономической эффективности
		Р-3.ИД-1.ПК-6. Владеет методами обоснования сравнительной экономической эффективности результатов оценки профессиональной деятельности
	ИД-2.ПК-6. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения деятельности по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Р-1.ИД-2.ПК-6. Знает структуру государственного и ведомственного финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
		Р-2.ИД-2.ПК-6. Умеет анализировать и планировать финансовые ресурсы по обеспечению деятельности в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
		Р-3.ИД-2.ПК-6. Владеет навыками по анализу и планированию финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
	ИД-3.ПК-6. Обосновывает экономическую эффективность систем	Р-1.ИД-3.ПК-6. Знает методологию оценки экономической эффективности СОПБ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе социально-экономических показателей их реализации и функционирования	<p>Р-2.ИД-3.ПК-6. Умеет рассчитывать социально-экономические показатели и обосновывать экономическую эффективность СОПБ</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-6. Владеет методами обоснования экономической эффективности СОПБ на основе расчета капитальных и эксплуатационных затрат, экономического ущерба от пожара</p>
ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнении аварийно-спасательных работ	ИД-1.ПК-7. Оценивает техническое состояние основные виды пожарной и аварийно-спасательной техники, средств связи, оборудования и снаряжения	<p>Р-1.ИД-1.ПК-7. Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения и средств связи</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-7. Знает правила безопасной эксплуатации и ремонта средств связи, оборудования и снаряжения</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-7. Умеет классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи</p>
	ИД-2.ПК-7. Обслуживает пожарную и аварийно-спасательную технику, индивидуальные средства защиты, проводит поверку снаряжения и оборудования	<p>Р-1.ИД-2.ПК-7. Может организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-7. Может организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-7. Умеет консервировать и хранить, расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-4.ИД-2.ПК-7. Умеет организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Р-5.ИД-2.ПК-7. Умеет рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной
	ИД-3.ПК-7. Эксплуатирует и обслуживает технику и снаряжение. Осуществляет устранение неисправностей. Работает на пожарном насосе и других агрегатах специальной техники	Р-1.ИД-3.ПК-7. Имеет навыки работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
	Р-2.ИД-3.ПК-7. Может оценить неисправности и провести работы по восстановлению их работоспособности, степень пригодности к дальнейшей эксплуатации, проводить периодические испытания технических средств	
	Р-3.ИД-3.ПК-7. Имеет навыки проведения периодических испытаний технических средств; ведения эксплуатационной документации	
ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование	ИД-1.ПК-8. Оценивает технические средства обеспечения пожарной безопасности, установки производственной и пожарной автоматики конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты	Р-1.ИД-1.ПК-8. Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
систем противопожарной защиты		<p>Р-2.ИД-1.ПК-8. Владеет методикой расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта</p>
		<p>Р-3.ИД-1.ПК-8. Знает нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p>
	ИД-2.ПК-8. Осуществляет контроль за исправностью и проверкой работоспособности установок и технических средств систем противопожарной защиты	<p>Р-1.ИД-2.ПК-8. Умеет определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды</p>
ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям	ИД-1.ПК-9. Проводит анализ пожарной опасности веществ, материалов, оборудования и конструкций зданий и сооружений	<p>Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий и сооружений</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-9. Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов в области обеспечения взрывопожарной и пожарной</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения	
пожарной безопасности		безопасности	
		Р-3.ИД-1.ПК-9. Знает основы материаловедения и технологии материалов, стандартизации и сертификации для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	
		Р-4.ИД-1.ПК-9. Знает основы поведения строительных материалов, конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре	
		Р-5.ИД-1.ПК-9. Умеет классифицировать строительные материалы, конструкции, использовать методики прогнозирования поведения строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	
	ИД-2.ПК-9. Проводит оценку соответствия веществ, материалов, оборудования и конструкций зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности	Р-1.ИД-2.ПК-9. Умеет идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности либо снижению вероятности их возникновения	Р-2.ИД-2.ПК-9. Владеет методами определения показателей пожарной опасности веществ, материалов, оборудования и конструкций зданий и сооружений, методами определения величин опасных факторов пожара и взрыва
			Р-3.ИД-2.ПК-9. Владеет навыками решения инженерных задач при оценке соответствия веществ, материалов, оборудования и конструкций зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-4.ИД-2.ПК-9. Владеет методами и навыками разработки и обоснования технических решений, обеспечивающих защиту зданий, сооружений и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара
	ИД-3.ПК-9. Имеет представление об основах материаловедения и технологии материалов для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	<p>Р-1.ИД-3.ПК-9. Знает технологические основы производства материалов и области их применений. Закономерности поведения материалов в обычных условиях и при пожарах.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-9. Умеет количественно оценивать прочностные и другие физико-механические параметры материалов, используемых на пожароопасных объектах</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-9. Имеет навыки проведения количественных оценок свойств материалов при применении соответствующих методов испытаний</p>
	ИД-4.ПК-9. Читает чертежи строительных конструкций и архитектурно-строительные чертежи	Р-1.ИД-4.ПК-9. Имеет навыки чтения, разработки и редактирования чертежей строительных конструкций и архитектурно-строительных чертежей в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК-10. Способен применять основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе	ИД-1.ПК-10. Проводит анализ пожарной опасности конструктивно-планировочных решений, эвакуационных путей и выходов, систем отопления, вентиляции, противодымной защиты и генеральной планировки	<p>Р-1.ИД-1.ПК-10. Знает основы нормативного правового и технического регулирования в области пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-10. Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
технологических процессов производств	зданий и сооружений, электроснабжения и электрооборудования, технологических процессов производств	Р-3.ИД-1.ПК-10. Умеет применять требования нормативно-правовых актов и нормативных документов для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты
		Р-4.ИД-1.ПК-10. Владеет навыками проведения анализа пожарной опасности и определения расчетных величин пожарного риска на объектах различных классов функциональной пожарной опасности
	ИД-2.ПК-10. Проводит оценку соответствия конструктивно-планировочных решений, эвакуационных путей и выходов, систем отопления, вентиляции, противодымной защиты и генеральной планировки зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности электроснабжения и электрооборудования, технологических процессов производств	Р-1.ИД-2.ПК-10. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности
		Р-2.ИД-2.ПК-10. Владеет навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, в том числе их влияния на расчетную величину пожарного риска
ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального	ИД-1.ПК-11. Организует обеспечение техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды в подразделениях пожарной охраны, предприятиях и организациях	Р-1.ИД-1.ПК-11. Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда
		Р-2.ИД-1.ПК-11. Знает законодательную базу и нормативные документы, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
образования		Р-3.ИД-1.ПК-11. Умеет обеспечивать технику безопасности при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
	ИД-2.ПК-11. Инструктирует личный состав по обеспечению техники безопасности и расследует несчастные случаи	Р-1.ИД-2.ПК-11. Умеет организовывать работу по организации инструктажей по охране труда
		Р-2.ИД-2.ПК-11. Умеет оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования)
		Р-3.ИД-2.ПК-11. Умеет регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	ИД-3.ПК-11. Разрабатывает мероприятия по охране труда и техники безопасности	Р-1.ИД-3.ПК-11. Имеет навыки оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей. Р-2.ИД-3.ПК-11. Может обосновывать мероприятия, направленные на уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-12. Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-	ИД-1.ПК-12. Проводит теоретические занятия с личным составом по всем направлениям деятельности подразделения	Р-1.ИД-1.ПК-12. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Р-2.ИД-1.ПК-12. Знает порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>и тактической, газодымозащитной подготовке и физической подготовке</p>	<p>ИД-2.ПК-12. Проводит практические занятия, тренировки и учения на различных объектах</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-12. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах.</p>
		<p>Р-2.ИД-2.ПК-12. Умеет выбирать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Р-3.ИД-2.ПК-12. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Р-4.ИД-2.ПК-12. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
		<p>Р-5.ИД-2.ПК-12. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения</p>
<p>ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное</p>	<p>ИД-1.ПК-13. Оформляет документы по служебной деятельности и организует документооборот в подразделении</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-13. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-13. Организует контроль и надзор за обработкой персональных данных</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности</p>		<p>Р-3.ИД-1.ПК-13. Знает основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС</p>
		<p>Р-4.ИД-1.ПК-13. Знает требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений</p>
		<p>Р-5.ИД-1.ПК-13. Знает технологию основных этапов документационного обеспечения управления</p>
		<p>Р-6.ИД-1.ПК-13. Владеет программным обеспечением, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота</p>
		<p>ИД-2.ПК-13.Применяет и хранит документацию по оперативно-тактической деятельности</p>
<p>Р-2.ИД-2.ПК-13. Умеет использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации</p>		
<p>Р-3.ИД-2.ПК-13. Умеет использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности</p>		

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИД-3.ПК-13. Оформляет письма в органы государственной власти, предприятия и организации	Р-1.ИД-3.ПК-13. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов
ПК-14. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ИД-1.ПК-14. Оценивает обстановку на пожаре и прогнозирует его развитие. Во всем объеме представляет и готов применять знания по пожарной тактике, в том числе по тактическим возможностям подразделений пожарной охраны на основных и специальных пожарных автомобилях и методикам расчета сил и средств на тушение пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных объектах.	<p>Р-1.ИД-1.ПК-14. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, требования нормативных правовых актов (документов) в области организации тушения пожаров, порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-14 Знает порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить расчеты показателей тактических возможностей отделений на основных пожарных автомобилях</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-14 Знает основы теплофизики и теплотехники</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-14. Владеет способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках,</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	<p>ИД-2.ПК-14. Прогнозирует развитие пожара, определяет тактику тушения, определяет достаточность сил и средств на тушение пожаров, осуществляет управление силами и средствами на месте пожара (аварии)</p>	<p>проводит расчёт сил и средств на тушение пожаров на различных объектах</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-14. Может на основе теплотехники понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, знает параметры, фазы пожара и особенности развития пожаров</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-14. Знает механизмы действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара, умеет определять достаточность сил и средств на тушение пожаров, а также разрабатывать план-схемы расстановки сил и средств на различные периоды тушения пожаров.</p>
	<p>ИД-3.ПК-14. Проявляет способность оценивать обстановку при тушении пожаров на различных объектах, организовывать и осуществлять проведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров (аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-14. Знает порядок оценки обстановки на пожаре.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-14. Умеет осуществлять проведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров (аварийно – спасательных работ).</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-14. Имеет навык по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	И-1.ПК-15. Разрабатывает организационно-управленческую и оперативно-тактическую документацию	Р-1.ИД-1.ПК-15. Знает основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров
		Р-2.ИД-1.ПК-15. Знает права и обязанности нештатных должностных лиц на пожаре
		Р-3.ИД-1.ПК-15. Умеет исполнять обязанности нештатных должностных лиц на пожаре
		Р-4.ИД-1.ПК-15. Имеет навык по постановки задач подразделениям пожарной охраны и передачи информации на пожаре
	ИД-2.ПК-15. Проводит работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Р-1.ИД-2.ПК-15. Знает способы тушения пожаров и приемы ограничения распространения пожара, порядок тушения пожаров с использованием различных моделей управления подразделениями.
		Р-2.ИД-2.ПК-15. Знает схемы управления силами и средствами на месте пожар и порядок формирования оперативного штаба, боевых участков (секторов) и контрольно-пропускного пункта ГДЗС на пожаре.
		Р-3.ИД-2.ПК-15. Имеет навык по осуществлению выбора огнетушащих средств на тушение пожаров, способов тушения пожаров, по боевому применению пожарно-спасательной техники и оборудования
	ИД-3.ПК-15. Осуществляет руководство по тушению пожара и ликвидации чрезвычайной ситуации	Р-1.ИД-3.ПК-15. Знает и умеет применять требования нормативных правовых документов МЧС России по тушению пожаров на всех видах объектов.



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>Р-2.ИД-3.ПК-15. Умеет организовывать выезд дежурного караула по тревоге</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-15. Умеет организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-15. Умеет обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-15. Умеет организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-15. Умеет выбирать главное направление действий по тушению пожаров</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-15. Умеет выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Р-8.ИД-3.ПК-15. Умеет принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Р-9.ИД-3.ПК-15. Умеет ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Р-10.ИД-3.ПК-15. Умеет контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Р-11.ИД-3.ПК-15. Умеет обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ</p>
ПК-16. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-	ИД-1.ПК-16. Проводит расчеты сил и средств для тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Р-1.ИД-1.ПК-16. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья		<p>Умеет определять с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению</p>
		<p>Умеет координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие</p>
		<p>Р-2.ИД-1.ПК-16. Знает тактико-технические данные пожарной и аварийно-спасательных автомобилей</p>
		<p>Р-3.ИД-1.ПК-16. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на мете пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники</p>
		<p>Р-4.ИД-1.ПК-16. Имеет навыки расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара</p>
	ИД-2.ПК-16. Проводит работы по спасению людей и имущества	<p>Р-1.ИД-2.ПК-16. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>
		<p>Р-2.ИД-2.ПК-16. Знает способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Р-3.ИД-2.ПК-16. Знает правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты</p>
		<p>Р-4.ИД-2.ПК-16. Знает меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-5.ИД-2.ПК-16. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей
		Р-6.ИД-2.ПК-16. Умеет выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду	ИД-1.ПК-17. Руководит местным пожарно-спасательным гарнизоном	Р-1.ИД-1.ПК-17. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. Умеет выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения ЭОС и другим взаимодействующим подразделениям (органам).
		Р-2.ИД-1.ПК-17. Знает порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений
		Р-3.ИД-1.ПК-17. Знает содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен)
		Р-4.ИД-1.ПК-17. Знает порядок ведения учётной документации
	ИД-2.ПК-17. Проводит задачи по пожарно-строевой подготовке	Р-1.ИД-2.ПК-17. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие уровень физической подготовки сотрудников ФПС, порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-2.ИД-2.ПК-17. Умеет применять на практике элементы выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач
		Р-3.ИД-2.ПК-17. Владеет методикой подготовки и проведения занятий по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке
	ИД-3.ПК-17. Выполняет волонтерскую деятельность	Р-1.ИД-3.ПК-17. Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений
		Р-2.ИД-3.ПК-17. Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности
ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	ИД-1.ПК-18. Участвует в приеме на работу работников	Р-1.ИД-1.ПК-18. Знает квалификационные требования к профессиям пожарно-спасательного гарнизона
	ИД-2.ПК-18. Проводит занятия на полосе психологической подготовке	Р-1.ИД-2.ПК-18. Владеет методикой подготовки и проведения занятий на полосе психологической подготовке, в крайне опасных ситуациях
	ИД-3.ПК-18. Планирует материально-техническое обеспечение пожарно-спасательной части	Р-1.ИД-3.ПК-18. Умеет рассчитывать и выбирать пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование с учетом потребности и предполагаемых пожаров и необходимостью проведения аварийно-спасательных работ
ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в	ИД-1.ПК-19. Разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению	Р-1.ИД-1.ПК-19. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности</p>	<p>противопожарного режима на предприятиях, учреждениях и организациях</p>	<p>требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации</p>
		<p>Р-2.ИД-1.ПК-19. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения</p>
		<p>Р-3.ИД-1.ПК-19. Умеет разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре</p>
<p>Р-4.ИД-1.ПК-19. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий</p>		
<p>ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1.ПК-20. Проводит мероприятия по организации федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-20. Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований гражданской обороны, проведении плановых (рейдовых) осмотров, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения гражданской обороны, защиты</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС
		Р-2.ИД-1.ПК-20. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	ИД-2.ПК-20. Взаимодействует с надзорными органами	Р-1.ИД-2.ПК-20. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми необходимо поддерживать взаимодействие
		Р-2.ИД-2.ПК-20. Умеет определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности
		Р-3.ИД-2.ПК-20. Умеет направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок
ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности	ИД-3.ПК-20. Оформляет письма в надзорные органы	Р-1.ИД-3.ПК-20. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок
		Р-2.ИД-3.ПК-20. Может организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов
		Р-1.ИД-1.ПК-21. Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН
		Р-2.ИД-1.ПК-21. Знает понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.		Р-3.ИД-1.ПК-21. Знает права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции
		Р-4.ИД-1.ПК-21. Знает основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности
	ИД-2.ПК-21. Разрабатывает мероприятия по выполнению требований пожарной безопасности	Р-1.ИД-2.ПК-21. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок
		Р-2.ИД-2.ПК-21. Умеет производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций
	ИД-3.ПК-21. Составляет протоколы о нарушении требований пожарной безопасности	Р-1.ИД-3.ПК-21. Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору
		Р-2.ИД-3.ПК-21. Умеет применять методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности
		Р-3.ИД-3.ПК-21. Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>Р-4.ИД-3.ПК-21. Имеет навыки правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>
		<p>Р-5.ИД-3.ПК-21. Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС</p>
	<p>ИД-4.ПК-21. Ведет документацию по официальному статистическому учету пожаров</p>	<p>Р-1.ИД-4.ПК-21. Умеет оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, формы официального статистического учета по пожарам и их последствиям</p>
	<p>Р-2.ИД-4.ПК-21. Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям</p>	



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-3.ИД-4.ПК-21. Владеет навыками практической работы по составлению учетной документации по основным направлениям в подразделениях надзорной деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям
ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности	ИД-1.ПК-22. Проведение дознания по пожарам	Р-1.ИД-1.ПК-22. Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, компетенции и полномочия органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара
		Р-2.ИД-1.ПК-22. Умеет классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту
	ИД-2.ПК-22. Проведение пожарно-технической экспертизы	Р-1.ИД-2.ПК-22. Имеет навыки исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б1.О	Обязательная часть	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-21
Б1.О.01	Физика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1
Б1.О.02	Общая и специальная химия	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1
Б1.О.03	Философия	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-6
Б1.О.04	История	ИД-1.УК-5
Б1.О.05	Информационные технологии	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.О.06	Инженерная графика	ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-4.ПК-9
Б1.О.07	Высшая математика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1
Б1.О.08	Прикладная механика, материаловедение и технология материалов	ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9
Б1.О.09	Детали машин	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-4; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б1.О.10	Основы экологической безопасности	ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11
Б1.О.12	Иностранный язык	ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-6.УК-4
Б1.О.13	Гидравлика и противопожарное водоснабжение	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-19
Б1.О.14	Теория горения и взрыва	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2
Б1.О.15	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16	Теплотехника и прогнозирование опасных факторов	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2
Б1.О.17	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-10
Б1.О.18	Пожарная безопасность электроустановок	ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-21
Б1.О.19	Производственная и пожарная автоматика	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8
Б1.О.20	Физическая подготовка	ИД-1.УК-7; ИД-2.ПК-12
Б1.О.21	Основы первой помощи	ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-2.ПК-12
Б1.О.22	Основы техники безопасности	ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б1.В.01	Пожарная и аварийно-спасательная техника	ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-18
Б1.В.02	Подготовка газодымозащитника	ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-2.ПК-16; ИД-2.ПК-17
Б1.В.03	Пожарно-строевая подготовка	ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-2.ПК-16; ИД-2.ПК-17
Б1.В.04	Пожарная тактика	ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15
Б1.В.05	Федеральный государственный пожарный надзор	ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21
Б1.В.06	Расследование пожаров	ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б1.В.07	Государственный надзор в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС	ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20
Б1.В.08	Сети и системы связи в ПСГ	ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б1.В.09	Пожарная безопасность технологических процессов	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10
Б1.В.10	Пожарная безопасность в строительстве	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9
Б1.В.11	Подготовка спасателя и ведение АСР	ИД-1.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИД-1.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-3.ПК-17
Б1.В.ДВ.01.01	Организация деятельности пожарной охраны	ИД-1.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-3.ПК-17
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управленческой деятельности	ИД-1.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-3.ПК-17
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экономики пожарной безопасности	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Основы организации и экономики пожарной безопасности	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИД-1.УК-10; ИД-3.ПК-18
Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая теория	ИД-1.УК-10; ИД-3.ПК-18
Б1.В.ДВ.03.02	Основы экономической теории	ИД-1.УК-10; ИД-3.ПК-18
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ИД-2.УК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-19
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые основы организации обеспечения техносферной и пожарной безопасности	ИД-2.УК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-19
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые основы деятельности пожарно-спасательного гарнизона	ИД-2.УК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-17; ИД-1.ПК-19
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональная этика	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Культурология	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ИД-1.УК-5
Б1.В.ДВ.06.01	История пожарной охраны	ИД-1.УК-5
Б1.В.ДВ.06.02	История пожарного дела в России	ИД-1.УК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-2.ПК-10
Б1.В.ДВ.07.01	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-2.ПК-10
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое нормирование в области пожарной безопасности	ИД-1.ОПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-2.ПК-10
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-9; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18
Б1.В.ДВ.08.01	Кадровое и психологическое обеспечение деятельности ФПС	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-9; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18
Б1.В.ДВ.08.02	Управление персоналом	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-9; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Политология	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Социология	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-11
Б2	Практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б2.О	Обязательная часть	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б2.В.01	Производственная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-4.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б2.В.01.01(П)	Технологическая практика (в должности сотрудника УНД)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-10; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-5.ПК-3; ИД-6.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-3.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б2.В.ДВ.01	Учебная практика по выбору 1	ИД-1.УК-7; ИД-1.ПК-7
Б2.В.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика (в должности пожарного пожарно-спасательной части)	ИД-1.УК-7; ИД-1.ПК-7
Б2.В.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (в должности диспетчера пожарно-спасательной части)	ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-17
Б2.В.ДВ.02	Учебная практика по выбору 2	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16
Б2.В.ДВ.02.01(У)	Эксплуатационная практика (проведение АСП)	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16
Б2.В.ДВ.02.02(У)	Эксплуатационная практика (проведение неотложных АСП)	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.ДВ.03	Производственная практика по выбору 1	ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б2.В.ДВ.03.01(П)	Эксплуатационная практика (в должности пожарного пожарно-спасательной части)	ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б2.В.ДВ.03.02(П)	Эксплуатационная практика (в должности диспетчера пожарно-спасательной части)	ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-17
Б2.В.ДВ.04	Производственная практика по выбору 2	ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-1.ПК-17; ИД-1.ПК-18
Б2.В.ДВ.04.01(П)	Технологическая практика (в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части)	ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-1.ПК-17; ИД-1.ПК-18
Б2.В.ДВ.04.02(П)	Технологическая практика (в должности начальника караула)	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-2.ПК-17
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20; ИД-1.ПК-21; ИД-2.ПК-21; ИД-3.ПК-21; ИД-4.ПК-21; ИД-1.ПК-22; ИД-2.ПК-22
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17
ФТД.01	Русский язык в профессиональной сфере	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-3.ПК-13
ФТД.02	Электробезопасность	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
ФТД.03	Специальная профессиональная подготовка	ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-13; ИД-1.ПК-16; ИД-1.ПК-17

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.04	Химия огнетушащих веществ	ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-14
ФТД.05	Начальная профессиональная подготовка	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17
ФТД.06	Профессиональная подготовка	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1
ФТД.ДВ.01.01	Основы православной культуры	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1
ФТД.ДВ.01.02	Основы мировых религий и светской этики	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин / модулей; программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, входит в состав ОПОП ВО и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины / модули», который включает дисциплины, относящиеся к основной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы



бакалавриата.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к основной части программы, определяется ПООП и Академией в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность).

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются Академией в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность).

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-технологии; анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; деловые и ролевые игры; стажировка с выполнением или без выполнения должностной роли; тематическая дискуссия: круглый стол, пресс-конференция, научно-практическая конференция; мозговая атака, штурм, эстафета; олимпиада; тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2. Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке в виде отдельного документа календарный график входит в состав ОПОП ВО.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей**

Утвержденные в установленном порядке в виде отдельного документа рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО.

## **5.4. Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- рассредоточенная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- технологическая практика по профилю деятельности;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

### **5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций, которые формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе рабочих программ дисциплин.

### **5.7. Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися

содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам / модулям, практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Пожарная безопасность). Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в сведениях о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (Приложение 1).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов (Приложение 3).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и/или ученое звание.

### **6.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин / модулей, рабочим программам дисциплин / модулей.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в Приложение 4.

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм,

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровьесберегающий подход; информационный подход.

**Цель воспитательной работы в Академии** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система

взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

- Правовое воспитание формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.

- *Физическое воспитание* совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии



*выступают:* проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение<sup>2</sup>, кадровое обеспечение<sup>3</sup>, финансовое обеспечение<sup>4</sup>, информационное обеспечение<sup>5</sup>, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение<sup>6</sup>.

<sup>2</sup> Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

<sup>3</sup> Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, отдел воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи, и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

<sup>4</sup> Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

<sup>5</sup> Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, в структуре объектов городского уровня - 142 театра, 68 концертных залов, 286 музеев и выставочных залов, 14 парков культуры и отдыха, 80 библиотек, 113 объектов клубного профиля, 100 кинотеатров, а также прочие организации культуры. Уникальные городские объекты культуры включают - 11 театров, 9 концертных залов, 45 музеев и выставочных залов, 14 библиотек, 6 клубных объектов, зоопарк, цирки, прочие организации.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»; культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России (отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе

---

Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; иная информация

<sup>6</sup> Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовых зала, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажёрный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.

целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Ученый совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы Академии, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Концепцию воспитательной работы в Академии, предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы со слушателями, курсантами и студентами в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в вузе.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из старосты, культорганизатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а так же популяризации спасательного и пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга

воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности); качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;

реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;

эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив, проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций,

профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- «Основами государственной культурной политики»;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204), «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),
- Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от

29.09.2018);

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепции Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Планом мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);

- приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;

- приказа МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);

- приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);

- приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);

- приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);

- приказа МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы»;

- приказа Академии ГПС МЧС России от 03.12.2020 № 715 «Об утверждении Концепции воспитательной работы Академии ГПС МЧС России»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);

- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831).

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Планирование воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

– государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

– воинское (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

– профессионально-нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение



должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

– правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

– физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице 6.



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	Конституции»	библиотека													
1.7	День спасателя Российской Федерации	ОВР, ОКДД, факультеты, институты				27									
1.8	Книжная выставка «Спасатели России – гарант надёжности и силы»	Фундаментальная библиотека				10									
1.9	Новый год	ОКДД, ОВР, институт УиКБ, Фундаментальная библиотека				*	*								
1.10	Организация и проведение мероприятий ко Дню российской науки	Институт УиКБ Фундаментальная библиотека						*							
1.11	День Защитника Отечества	ОВР, ОКДД, институты, Факультеты						22							
1.12	Книжная выставка «Имею честь служить тебе, Россия!»	Фундаментальная библиотека						20-25							
1.13	Международный женский день 8 марта	ОВР, ОКДД, институты, факультеты							4						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
1.14	Книжно-иллюстрированная выставка «Весенний день богат цветами и ароматом чудной красоты»	Фундаментальная библиотека							1 - 10						
1.15	День пожарной охраны	ОВР, ОКДД, институты, факультеты								30					
1.16	Книжная выставка ко Дню пожарной охраны «Пожарная команда XXI века»	Фундаментальная библиотека							17- 30						
1.17	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и поздравление ветеранов, участие в акциях, конференции и т.д.)	ОВР, ОКДД, институты, факультеты, кафедры								*	*				
1.18	12 июня – День России	Факультеты, ОВР, ОКДД										12			
1.19	День Памяти и скорби	Факультеты, ОВР, ОКДД										22			

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
1.20	Выпуск из Академии специалистов с высшим профессиональным образованием.	ОК, УМЦ, ОВР, ОКДД, ОСБП, факультеты, институты											*		
1.21	104-ая годовщина со Дня рождения доктора технических наук, профессора М.Д. Безбородько	УНК ПиАСТ			*										
1.22	Развитие музейного комплекса Академии, в том числе, виртуальной составляющей	кафедра ИиЭТ	в течение года												
<b>2. Государственно-патриотическое воспитание</b>															
2.1	Проведение конференции «Традиции отечественной культуры в нравственно патриотическом воспитании сотрудников пожарной охраны».	Кафедра философии											6		
2.2	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на	УНК ГО, ЗНиТ								*					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	Чернобыльской АЭС														
2.3	Международный гражданско-патриотический конкурс «Моя малая родина»	Кафедра РиИЯ, ОВР, ОКДД, факультеты институты													
2.4	Проведение занятий с учащимися подшефной школы № 2120	УНК ГО, ЗНиТ	в течение учебного года по расписанию УНК ГО, ЗНиТ												
2.5	Проведение «Вахты Памяти» на территории Ленинградской, Смоленской областей и г. Санкт-Петербурга	«ФИПО-АГПС», кафедра ИиЭТ, факультеты, институты	*							*	*	*			
2.6	Проведение «Вахты Памяти», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на территории Смоленской области	«ФИПО-АГПС», кафедра ИиЭТ, факультеты, институты								*	*				
2.7	Единый день информирования для переменного состава Академии о важнейших событиях в истории России и	ОВР, кафедры, факультеты, институты	ежемесячно, последний четверг												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
	в мире													
2.8	Организация работы исторического кружка	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты	в течение учебного года, с сентября по май											
2.9	Чествование в Академии ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты									*			
2.10	Проведение церемоний по торжественному возложению цветов к памятникам и мемориалам, приуроченных к важным датам РФ, МЧС России и АГПС МЧС России	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты	*	*		*				*	*	*		
2.11	Проведение конкурса на лучший реферат по истории пожарной охраны России и зарубежных стран.	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты						*	*	*	*	*		
2.12	Участие личного состава в общероссийской акции «Георгиевская ленточка»	ОВР, НОК, УНК, кафедры, отделы, службы, факультеты,									с 25	по 9		

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
		институты, Молодежный союз													
2.13	Организация участия в общероссийской акции «Бессмертный полк»	ОВР, структурные подразделения, факультеты, институты, Молодежный союз									9				
2.14	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Кафедра РиИЯ, ОКДД, ОВР, факультеты, институты		*	*										
2.15	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГЗ, ОВР, структурные подразделения, факультеты							26						
2.16	Проведение олимпиады «Лучший перевод иноязычного аутентичного пожарно-технического текста»	Кафедра РиИЯ, факультеты ПБ и ТБ			с 30	по 2		21- 25							
2.17	Проведение экскурсий в музее Академии для постоянного и переменного	Кафедра ИиЭТ, руководители подразделений,	в течение года (по отдельному плану)												



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	состава, иностранных делегаций, школьных групп и других посетителей в целях популяризации пожарной специальности	факультеты, институты													
2.18	Оформление книжной выставки «Звёздный шаг человечества»	Фундаментальная библиотека								10-15					
2.19	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	УНК ПИиАСТ	в течение года												
2.10	Работа исторического лектория по военной истории и истории пожарного дела "Сквозь годы и пожары"	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.11	Дискуссионный клуб общественно-политических организаций	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.12	Организация и проведение конкурса на лучшую стенную газету, посвященную Дню пожарной охраны и Дню Победы	ОКДД, ОВР, факультеты, институты									1-29				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
<b>3. Профессиональное воспитание</b>															
3.1	Проведение слушательской конференции «Проблемы противопожарного нормирования в строительстве»	УНК пожаротушения						*							
3.2	Участие в конференции «Программное обеспечение для решения задач пожарной безопасности ПожСофт - 2021»	УНК пожаротушения			*										
3.3	Круглый стол «Современные направления в области обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности электроустановок»	Кафедра СЭАСС			*										
3.4	Олимпиада по дисциплине «Электротехника и	Кафедра СЭАСС						*							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	электроника»														
3.5	Лекторий «Культура делового общения в системе МЧС России»	Институт подготовки иностранных граждан				*									
3.6	Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Проблемы техносферной безопасности – 2022»	Совет молодых ученых и специалистов								*					
3.7	Организация и проведение с обучающимися олимпиады по учебной дисциплине «ПиАСТ»	УНК ПиАСТ							*						
3.8	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов Академии	ЦОНИиНИ						*	*	*	*				
3.9	Работа Научного кружка МИГ	Кафедра МиИГ	В течение года												
3.10	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ				*									
3.11	Олимпиада по дисциплине	Кафедра МиИГ									*				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	«Материаловедение и технология материалов»														
3.12	Конкурс на лучший альбом графических работ среди слушателей и курсантов по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ					*								
3.13	Олимпиада по дисциплине «Прикладная механика»	Кафедра МиИГ									*				
3.14	Работа научных кружков	ООНИиНИ, УНЦ, НОК, УНК, кафедры	в течение учебного года, по планам кафедр												
3.15	Книжная выставка ко Дню знаний «Новая учебная литература»	Абонемент учебной литературы библиотеки	1-30												
3.16	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Город в зеркале времён...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
3.17	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Ветераны ВОВ Пожарной охраны»	Фундаментальная библиотека									1-15				
3.18	Круглый стол «Роль языковых средств в деле	Институт подготовки иностранных							*						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	формирования положительного имиджа государственного служащего»	граждан													
3.19	Проведение открытых уроков, показательных выступлений и занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефной школе № 950	ИПРК		*						*					
3.20	Организация и проведение VI Международной научно- практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»	УНК ГЗ, факультеты, институты							1						
3.21	Проведение «Уроков безопасности» и «Уроков мужества», занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефных школах, детских домах. Участие в	Структурные подразделения Академии, ОВР	в течение учебного года, при взаимодействии с администрациями школ и детского дома												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
	патриотических мероприятий подшефных школ (принятие присяги у кадет, проведение экскурсий на территории Академии и т.д.)													
3.22	Прием иностранных делегаций, кадет, студентов и школьников для ознакомления с деятельностью Академии	ОВР, институт подготовки иностранных граждан, структурные подразделения	в течение учебного года											
3.23	Организация наставничества с молодыми сотрудниками и преподавателями	Руководители структурных подразделений	в течение учебного года											
3.24	Осуществление мероприятий по психологическому сопровождению учебной и служебной деятельности обучающихся	Отдел психологического обеспечения, факультеты ПБ и ТБ	в течение учебного года											
3.25	Психологическое консультирование	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года											
3.26	Психологическое подготовка	Отдел психологичес-	в течение учебного года											

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	профессиональных контингентов, профилактика и коррекция суицидоопасных состояний.	кого обеспечения													
3.27	Организация и проведение пожарно-тактических учений совместно с пожарно-спасательным гарнизоном г. Москвы	ПСиГП													
3.28	Проведение международной научно-практической конференции «Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации»	ПСиГП							*						
3.29	Работа кружка «Расследование и экспертиза пожаров»	УНК ОНД	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
3.30	Проведение конкурсов социальной рекламы «Русское слово против пожаров в лесу»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ									16-21				
3.31	Языковой клуб для иностранцев	ФПБ, ФТБ, ИПИГ	В течение года												
<b>4. Нравственное, культурное и эстетическое воспитание</b>															





№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	идеологических трансформаций»; - «Философские идеи в литературных произведениях Л.Н. Толстого»; - «Поэзия Великой Отечественной войны»; - «Техника и искусство»														
4.6	Конкурс «Лучшее знание выдающихся людей и открытий тысячелетий»							*							
4.7	Конкурс «Мастер караоке – 2021»	ОКДД, факультеты, институты, подразделения Академии	18												
4.8	Книжно-иллюстрированная выставка к Всемирному дню доброты «Спешите делать добрые дела...»	Фундаментальная библиотека		4											
4.9	Оформление книжно-иллюстрированной выставки	Фундаментальная библиотека						13 - 15							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	ко Дню православной письменности «Через книги к добру и свету»														
4.10	Участие в гала-концерте конкурса художественного творчества коллективов, авторов и исполнителей СВАО г. Москвы «Мой Северо-Восток»	ОВР, ОКДД, ФТПБ	*												
4.11	Участие сборной команды КВН «Парни по вызову» в Московской студенческой лиге	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИУКБ		3,4											
4.12	Участие во Всероссийском фестивале народного творчества воинов ВС и других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей «Катюша»	ОВР, ОКДД, ФТПБ		4, 8											
4.13	Соревнования команд КВН Академии (полуфинал, финал)	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ, ИПРК		28, 29						1					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.14	Смотр конкурс музыкального и художественного творчества	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ			22-26										
4.15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения В.С. Высоцкого	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ													
4.16	Памятное мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ						15							
4.17	Конкурс «Красота и мужество Академии ГПС МЧС России – 2022»	ОВР, ОКДД, КФиС, КиЭА, КПСиГП							15-17						
4.18	Участие в VI всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского конкурса «Звезда спасения»	ОВР, ОКДД, структурные подразделения Академии						*	*	*	*				
4.19	Участие в XXIV Открытом фестивале-конкурсе армейской песни «За веру! За Отчизну! За любовь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								11-14					
4.20	Конкурс агитбригад	ОВР, ОКДД, ФТПБ								18-22					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.21	Участие в VII открытом молодежном форуме-фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	ОВР, О КДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								27					
4.22	Оформление книжной выставки «День славянской письменности»	Фундаментальная библиотека								17-30					
4.23	Проведение музыкально-тематического вечера-знакомства «Люблю Отчизну я»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ			22 - 30										
4.24	Проведение тематико-культурологического вечера «Как встречают Новый год в моей стране»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ				13 - 18									
4.25	Проведение творческого занятия «Поэтическое путешествие по странам изучаемых языков»	ФПБ, ФТБ, ИУиКБ							21 - 25						
4.26	Проведение конкурса «Лучшее знание страны изучаемого языка»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ								18-22					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
<b>5. Правовое, экономическое, экологическое и физическое воспитание</b>															
5.1	Организация и проведение научно-практической конференции слушателей и молодых ученых «Экологические проблемы XXI века - 2021»	УНК ПГиЭБ, факультеты, институты									14 - 20				
5.2	Участие во Всероссийской студенческой Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	Институт подготовки иностранных граждан												*	
5.3	Организация и проведение Спартакиады АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года, согласно графику Спартакиады												
5.4	Организация спортивных соревнований на курсах и факультетах	Кафедра ФПиС, Факультеты, институты	в течение учебного года, согласно планам работы факультетов												
5.5	Организационная работа с физорганами курсов	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	ежемесячно												
5.6	Организация учебно-тренировочных сборов	Кафедра ФПиС, факультеты,	в течение учебного года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	спортивных команд АГПС	институты													
5.7	Информирование «О медицинских и социальных последствиях курения, а также употребления алкоголя и наркотических веществ»	ИПРК	в течение учебного года												
5.8	Участие сборных команд Академии по видам спорта в спартакиаде МЧС России, первенстве высших учебных заведений г. Москвы и московской области, Всероссийских и международных соревнованиях	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года												
5.9	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню заповедников и национальных парков в России «Защита окружающей среды»	Фундаментальная библиотека					11 - 20								
5.10	Книжная выставка «Всемирный день моря...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
<b>6. Развитие молодежного самоуправления</b>															

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
6.1	Выезд волонтеров в Мытищинский детский дом (тематические и праздничные мероприятия)	Молодежный союз, кафедра КПиПО, ОВР, ОКДД	*		*				*		*					
6.2	Новогодний молодежный вечер, подведение итогов деятельности	Молодежный союз, факультеты				*										
6.3	Организация выпуска журнала «Роза ветров»	Молодежный союз, студенческий Совет	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
6.4	Организация взаимодействия с молодежными общественными организациями СВАО	Молодежный союз, студенческий Совет	В течение года													
6.5	Утренний концерт, посвященный 8 марта	Молодежный союз, факультеты, институты							*							
6.6	Взаимодействие с другими общественными объединениями Академии в целях совместного проведения воспитательных мероприятий.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
6.7	Взаимодействие с Московским молодежным центром по актуальным вопросам работы с обучающимися.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.8	Организация и проведение мероприятий на территории Академии совместно с педагогическим отрядом «Многогранник»	Молодежный союз, факультеты, институты	в течение учебного года (по отдельному плану)												
<b>7. Социальная работа</b>															
7.1	Посещение ветеранов на дому, проверка условий их жизни с целью оказания им возможной помощи	Совет ветеранов, молодёжный союз, ОВР, структурные подразделения	в течение учебного года												
7.2	Проведение заседаний социальной комиссии Академии	Руководство Академии, ОВР, комиссия	ежемесячно												
7.3	Оказание адресной помощи сотрудникам, работникам курсантам, слушателям и	Руководство Академии, ОК, ОВР, ФЭО, социальная	постоянно												





## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности о ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО используются:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО служат документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

## **10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы,

характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОС – оценочные средства.