

**МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
В.С. Бутко

«»  _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования Академии ГПС МЧС России

Москва 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии ГПС МЧС России	5
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	6
2.3. Выпуск специалистов	7
2.4. Дополнительные образовательные программы	9
2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	10
2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	11
2.7. Анализ оценки качества образовательной деятельности	12
3. Научно-исследовательская деятельность	13
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная деятельность	22
6. Материально-техническое обеспечение	26
6.1. Материально-техническая база	26
6.2. Организация питания	26
6.3. Вещевое обеспечение	27
6.4. Медицинское обеспечение	27
6.5. Эксплуатация техники	28
7. Итоги самообследования	28

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Академией, является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Сокращенное наименование: Академия ГПС МЧС России.

Дата основания: 01 сентября 1933 года.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 129366
- субъект Федерации: г. Москва
- город: г. Москва
- улица: Бориса Галушкина
- дом: 4

Междугородний телефонный код: 495

Контактный телефон: 682-45-27, 682-20-91

Факс: 683-76-77

Адрес электронной почты: info@academygps.ru

Адрес www-сервера: <http://academygps.ru>

Начальник Академии ГПС МЧС России (далее – Академия): генерал-лейтенант внутренней службы Бутко Вячеслав Сергеевич.

Существующая в Академии организационная структура включает в себя 4 института, 2 факультета, 8 учебно-научных комплексов, 26 кафедр (в том числе в составе учебно-научных комплексов).

Академия ГПС МЧС России – ведущая образовательная организация высшего образования страны по подготовке специалистов в области пожарной безопасности.

Опираясь на многолетний опыт в подготовке кадров в области безопасности жизнедеятельности, традиции и научно-педагогический потенциал, Академия решает задачу по подготовке высококвалифицированных специалистов с уровнем подготовки, соответствующей государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям к выпускникам, с учетом развития средств, форм и способов ведения профилактики и тушения пожаров, спасательных и аварийно-спасательных операций.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № 2124, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04 мая 2016 года, серия 90Л01 № 0009161, бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации с регистрационным номером № 3576, серия 90А01 № 0003796, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 19.05.2021 по 19.05.2027.

Цель (миссия) Академии

Миссия Академии - быть центром инновационных решений обеспечения безопасности экономики и общества за счёт передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегическая цель – формирование конкурентоспособной на мировом уровне образовательной организации высшего образования, ориентированной на актуальную исследовательскую повестку, междисциплинарные исследования, генерацию инноваций, поликультурное взаимодействие, международное сотрудничество, новейшие образовательные технологии, оперативно отвечающей на современные вызовы и задачи, стоящие перед Российской Федерацией.

Система управления

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет начальник Академии.

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создаётся выборный коллегиальный орган – Учёный совет. Решения Учёного совета являются обязательными для коллектива Академии.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности Академии созданы методический, научный и другие советы, порядок формирования и работа которых определяются соответствующими положениями.

Планируемые результаты деятельности

Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обеспечение реализации образовательных программ по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Академией ГПС МЧС России.

Осуществление научных исследований в области обеспечения безопасности государства.

Совершенствование электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Создание благоприятных условий для развития научных школ.

Повышение эффективности учебного процесса и его практической направленности.

Развитие учебно-лабораторного, материального и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности.

Всестороннее развитие международной деятельности Академии.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

Образовательная деятельность Академии ГПС МЧС России осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 2124 от 04 мая 2016 года, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3576 от 19 мая 2021 года. Академия Государственной противопожарной службы МЧС России проводит обучение специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием и осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области пожарной безопасности и защиты от угроз природного и техногенного характера по направлениям подготовки и научным специальностям:

Таблица 1 - Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии ГПС МЧС России

№ п/п	Коды направлений	Направления подготовки	Присваиваемая квалификация
Программы бакалавриата			
1.	20.03.01	Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность»	Бакалавр
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
Программы магистратуры			
4.	20.04.01	Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность»	Магистр
5.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
Программы специалитета			
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
7.	40.05.03	Судебная экспертиза	Судебный эксперт

Программы подготовки кадров высшей квалификации (адъюнктуры)			
8.	09.07.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	20.07.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	2.10.1.	Пожарная безопасность	
11.	2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
12.	2.3.4.	Управление в организационных системах	

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в Академию ГПС МЧС России обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805);

- постановлением Правительства РФ от 18.12.2020 № 2150 «Об становлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

- приказом МЧС России от 02.03.2016 № 102 «Об утверждении Перечня дополнительных вступительных испытаний при приеме в образовательные организации высшего образования МЧС России для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств федерального бюджета»;

- приказом МЧС России от 15.08.2021 № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре»;

- нормативными правовыми актами МЧС России;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», утвержденного приказом МЧС России от 29 декабря 2020 года № 1039.

При приеме в Академию обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы комплектовались по формам обучения, по срокам обучения, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

2.3. Выпуск специалистов

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования (ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации) – адъюнктура (подтверждается дипломом об окончании адъюнктуры).

Государственные экзаменационные комиссии по специальности «Пожарная безопасность», «Судебная экспертиза» и направлениям подготовки «Техносферная безопасность», «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника» и «Государственное и муниципальное управление» в Академии были созданы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К проведению итоговых испытаний были допущены адъюнкты, курсанты, слушатели и студенты в количестве 741 человека. По результатам защиты выпускных квалификационных работ и решению государственной экзаменационной комиссии выпускникам вручили 740 дипломов государственного образца, из них 86 дипломов с отличием.

Восемь выпускников Академии, показавшие высокие результаты в учебе за весь период обучения, принимавшие активное участие в общественной и научной жизни Академии были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Академии ГПС МЧС России от 24.06.2022 № 502):

слушатели института подготовки руководящих кадров:

- полковник внутренней службы Зайцев Андрей Юрьевич;
 - майор внутренней службы Копосов Владимир Владимирович;
 - подполковник внутренней службы Шилов Дмитрий Валерьевич;
- курсанты факультета пожарной и техносферной безопасности:
- лейтенант внутренней службы Параскевич Евгений Евгеньевич;

- лейтенант внутренней службы Аманжуров Данияр Муратович;
- лейтенант внутренней службы Блезникова Анна Андреевна;
- лейтенант внутренней службы Лабунец Софья Андреевна;
- лейтенант внутренней службы Мосунова Екатерина Сергеевна.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования

В соответствии с распоряжением МЧС России от 27.04.2022 № 401 «Об организации обучения в 2022 году специалистов МЧС России, должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, реализующих программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения» (далее - распоряжение) в институте развития Академии, было запланировано обучение специалистов в количестве 2267 человек.

В течение 2022 года обучены 38 категорий слушателей по 27 дополнительным профессиональным программам, из них одиннадцать реализованы впервые, проведен 61 учебный сбор, зачислено на обучение 2270 человек.

Отчислены в связи с получением образования 2231 человека, из них:

- прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца 2070 человек;
- прошли итоговую аттестацию и получили дипломы о профессиональной переподготовке 161 человек.

– По различным причинам на обучение не прибыло 37 человек, дополнительно прибыло 40 человек.

- Отчислены в установленном порядке 39 человек, из них:
- за получение во время промежуточной аттестации неудовлетворительных оценок по трем и более дисциплинам – 3 человека;
- за наличие академической задолженности (в том числе по одной дисциплине) без уважительных причин – 1 человек;
- за получение неудовлетворительной оценки на итоговой аттестации – 19 человек;
- за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 2 человека;
- по инициативе обучающегося – 4 человека;
- в связи с увольнением из ФПС ГПС – 9 человек;

– за нарушение порядка приема в образовательную организацию МЧС России – 1 человек.

В 2022 году в проведении учебных занятий по очной и очно-заочной формам обучения участие принимали заместители Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также представители Центрального аппарата МЧС России (Департамент образовательной и научно-технической деятельности МЧС России, Департамент кадровой политики МЧС России, Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России, Департамент оперативного управления МЧС России, Департамент спасательных формирований МЧС России, Департамент тылового и технического обеспечения МЧС России, Департамент информационных технологий и связи МЧС России, Главное управление «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России, Главное управление пожарной охраны МЧС России, Мобилизационное управление МЧС России, Контрольно-ревизионное управление МЧС России, Главное управление собственной безопасности МЧС России, Управление стратегического планирования и организационной работы МЧС России).

Обучение по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялось в электронной информационно-образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

Учебно-методические материалы, размещенные в ЭИОС Академии откорректированы и приведены в соответствие с действующими нормативными правовыми актами.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Академия обеспечивает каждого обучающегося информационно - справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таблица 2 - Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежития Академии ГПС МЧС России)

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда	412458	59943	13096
из него литература: учебная	97891	19758	6571
в том числе обязательная	79882	18094	5734
учебно-методическая	220947	36107	6028
в том числе обязательная	190563	33548	5616
художественная	10807	68	14
научная	82813	4010	483
электронные издания	288	-	-
аудиовизуальные материалы	4	-	-

В настоящий момент в Академии имеется подключение к собственному библиотечному модулю, интегрированному в электронную информационно-образовательную среду Академии, на который передается вся учебно-методическая литература, издаваемая в Академии. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 1559 изданий в формате PDF. Навигация осуществляется с помощью индексного поиска и оснащена системой авторизации. Порядок предоставления доступа к ресурсу описан на сайте Академии в сети Интернет в разделе «Образовательная деятельность», вкладка «Электронная библиотека» и осуществляется по учетным записям обучающихся.

Кроме того, обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательных программ в Академии обеспечивается руководящим и научно-педагогическим составом, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на условиях договора на оказание безвозмездных образовательных услуг. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по

направлениям подготовки (специальностям) к кадровым условиям реализации образовательных программ соблюдаются.

За 2022 год из числа профессорско-преподавательского состава повышение квалификации прошли 142 сотрудника (работника) за счет средств субсидий, выделенной на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в образовательных организациях МЧС России и сторонних организациях:

- 1) в образовательных учреждениях МЧС России
Академия ГПС МЧС России – 73 человека;
Академия гражданской защиты МЧС России – 4 человека;
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России – 19 человек;
Уральский институт ГПС МЧС России – 1 человек;
- 2) иные образовательные организации – 45 человек.

2.7. Анализ оценки качества образовательной деятельности

Система оценки качества образовательного процесса в Академии функционирует по следующим направлениям:

- комплексная оценка качества труда профессорско-преподавательского состава по итогам учебного года;
- конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- комплексная оценка качества работы учебного подразделения по итогам учебного года и в ходе проверки остаточных знаний, при подготовке к аккредитации направления подготовки (специальности);
- деятельность совещательных органов управления Академии и учебных подразделений;
- деятельность приёмной, аттестационной, государственной экзаменационной комиссий;
- деятельность комиссии по аттестации научно-педагогического состава и обеспечивающих структурных подразделений Академии.

Одной из форм оценки качества знаний обучающихся факультетов Академии в процессе получения образования является рейтинговая система, которая используется для дифференцированной оценки результативности учебной работы обучающихся и организационной работы постоянного состава факультетов.

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование обучающихся Академии в целях оценки удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с приказом МЧС России от 12.12.2017 № 570 «Об утверждении Положения об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и в целях совершенствования проведения научных исследований в области пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций и по проблемам профессиональной подготовки специалистов пожарно-технического профиля в 2022 году была организована научно-исследовательская и инновационная деятельность в Академии.

Научные исследования, предусмотренные планом научной работы Академии, были направлены на повышение эффективности учебного процесса, совершенствование профессиональной подготовки специалистов, а также на решение практических задач по совершенствованию деятельности органов управления и подразделений ГПС, проблем пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Общее количество научно-исследовательских работ (НИР) за год составило 107. Из них по Плану научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов выполнялись 7 работ по государственному заданию. В ходе выполнения НИР были получены следующие основные результаты:

- разработаны для реализации основные этапы формирования качества обучения при освоении основных образовательных программ высшего образования в области подготовки сотрудников пожарной охраны;
- подготовлены рекомендации по реформированию норм административного права в общей и особенной частях КоАП РФ;
- подготовлен научно-аналитический обзор по международной пожарной статистике (стран-членов КТИФ) за 2020 год;
- разработан проект обобщенного алгоритма управления пожарной безопасностью на объектах религиозного назначения;
- подготовлены предложения по корректировке требований пожарной безопасности, предъявляемых к путям эвакуации и эвакуационным выходам в соответствии с требованиями федерального законодательства при переходе государства на риск-ориентированную модель надзорной деятельности;
- разработаны рекомендации по снижению количества нарушений правил охраны труда в подразделениях МЧС России;

- разработаны предложения по повышению эффективности работы систем дымоудаления из помещений;
- разработан проект методических рекомендаций по эвакуации людей с объектов метрополитена;
- разработана рецептура средств огнезащиты в составе комбинированной огнезащиты в качестве отдельных слоев для повышения предела огнестойкости стальных конструкций;
- подготовлены предложения по защите населённых пунктов от ЧС природного характера, связанных с лесными пожарами;
- подготовлен проект предложений для внесения изменений в Приказ МЧС России от 16 марта 2020 г. № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности».

В 2022 году в Академии работал Научно-технический совет (НТС). НТС создан в целях:

- выработки предложений в области инновационной и научно-технической политики Академии;
- решение научно-технических задач;
- анализа и обеспечения качества, новизны и оригинальности научных публикаций, научно-технической продукции и других результатов интеллектуальной деятельности;
- повышения научной квалификации научно-педагогического состава;
- оценки параметров наукометрических показателей.

В составе НТС работали 6 научно-технических секций:

- секция № 1 «Организационно-управленческие проблемы Государственной противопожарной службы»;
- секция № 2 «Проблемы разработки и совершенствования автоматизированных систем и средств обеспечения пожарной безопасности»;
- секция № 3 «Проблемы предупреждения пожаров»;
- секция № 4 «Совершенствование средств и способов тушения пожаров»;
- секция № 5 «Проблемы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»;

– секция № 6 «Проблемы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

В состав пяти секций научно-технического совета в качестве секретарей входят сотрудники (работники) отдела организации научных исследований. При подготовке отчетов о НИР они также осуществляют нормоконтроль этих работ.

На заседаниях секций обсуждались актуальные вопросы проведения научных исследований, решались проблемы противопожарной защиты объектов различного назначения, а также состояние и подготовка планово-отчетной документации по проводимым научным исследованиям.

В течении года работал экспертный научно-технический совет. В прошедшем году было проведено 15 заседаний совета.

Кроме плановых НИР, специалисты подразделений Академии осуществляли научно-техническую деятельность в рамках приносящей доход деятельности. За год было выполнено 589 работ.

Сотрудниками и работниками Академии в 2022 году были получены 5 патентов, 8 свидетельств Государственной регистрации программных продуктов для электронно-вычислительных машин, опубликованы 764 научных публикации, а также написаны и изданы 7 монографий.

В течение года организовано и проведено 61 конгрессно-выставочное мероприятие. Сотрудники и работники Академии принимали участие в выставках, круглых столах, форумах, конференциях и т. п., проводимых Академией, а также другими научными и образовательными учреждениями МЧС России и других организаций и ведомств. Наиболее значимыми мероприятиями были:

- Московский международный салон образования (ММСО);
- III Международный пожарно-спасательный конгресс;
- XXV международная выставка средств обеспечения безопасности государства INTERPOLITECH.

Традиционно в 2022 году в Академии были организованы и проведены международные конференции:

- семинар, посвященный Дню российской науки и приуроченный к 100-летию со дня рождения начальника факультета инженеров пожарной техники и безопасности Высшей школы МВД РСФСР Обухова Федора Васильевича;
- конференция на тему «Состояние работы с кадрами на современном этапе»;

- V научный семинар на тему «Социально-экономические аспекты принятия управленческих решений»;
- V Международная научно-практическая конференция «Гражданская оборона на страже мира и безопасности», посвященная Всемирному дню гражданской обороны;
- XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы техносферной безопасности»;
- X научно-практическая конференция «Ройтмановские чтения»;
- 31-я международная научно-техническая конференция «Системы безопасности - 2021»;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации», посвященная памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебного долга.

В 2022 году Академия принимала участие в конкурсе МЧС России по разработке ультрасовременного пожарно-спасательного автомобиля. Ультрасовременный пожарно-спасательный автомобиль представляет собой сочетание передовых технологий изготовления будущего, современного дизайна и эргономики, с интегрированием информационно-аналитических систем поддержки принятия решений на месте чрезвычайных ситуаций.

Предлагаемый ультрасовременный пожарно-спасательный автомобиль является новейшей разработкой, которая способна будет выполнить глобальные задачи современности и будущего.

В 2022 году коллектив разработчиков получил диплом открытого конкурса «Технических проектов по созданию прототипа ультрасовременного пожарно-спасательного автомобиля».

Привлечение к научной работе слушателей, курсантов и студентов позволяет также использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед государственной противопожарной службой.

Кроме того, подписано распоряжение Академии ГПС МЧС России об организации работы научных обществ обучающихся.

В 2022 году в Академии был организован конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов. В этом году он посвящен науке и технологиям.

Всего в конкурсе приняли участие 19 работ по двум направлениям: «Технические науки» и «Гуманитарные науки». Участники конкурса показали высокие творческие результаты, качественно новые работы – основной

критерий работ – уникальность их результатов. Работы были очень содержательными с большим количеством новых изысканий. В процессе работы комиссии (состоящей из 16 человек) принято единогласное решение при подведении итогов голосования.

Для научной работы с молодыми преподавателями, сотрудниками и работниками Академии по решению МЧС России в Академии создан Совет молодых ученых и специалистов, Положение которого рассмотрено и принято Ученым советом. В 2022 году Совет работал под руководством председателя кандидата технических наук Соковнина Артема Игоревича.

В декабре 2022 года были подведены итоги конкурса «Лучший молодой ученый Академии». Конкурс в Академии проводится ежегодно, с целью поддержки молодых ученых, активно ведущих научно-исследовательскую деятельность, популяризации их научных достижений и стимулирование творческой активности.

В рамках плановой работы Совет молодых ученых и специалистов Академии в 2022 году организовал и провел полуфинал конкурса «УМНИК». Целью программы «УМНИК» является поддержка молодых ученых, стремящихся реализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности, а также стимулирование молодых ученых и специалистов к созданию малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных разработок. Участниками было представлено на конкурс 5 проектов по направлениям «Новые материалы и химические технологии», «Цифровые технологии» и «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии».

По результатам научной деятельности подготовлен отчет о выполнении плана научной работы Академии за 2022 год, представленный в Департамент образовательной и научно-технической деятельности МЧС России. Для организации научной деятельности в 2023 году разработан план научной работы на 2023 год, который был обсужден, одобрен на заседании ученого совета и утвержден начальником Академии.

4. Международная деятельность

На данный момент Академия является базовым ВУЗом Организации Договора о коллективной безопасности в области пожарной безопасности и является постоянным участником клуба экспортеров образования.

В рамках международного сотрудничества Академия поддерживает контакты с организациями зарубежных государств:

- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Абхазия;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Азербайджанской Республики;
- Академия МЧС Азербайджанской Республики;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Армения;
- Государственная Академия кризисного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Армения;
- Российско-Армянский центр гуманитарного реагирования;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь;
- Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь;
- Институт пожарной безопасности Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам;
- Комитет по чрезвычайным ситуациям МВД Республики Казахстан;
- Кокшетауский технический институт Комитета по чрезвычайным ситуациям МВД Республики Казахстан;
- Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;
- Министерство внутренних дел Республики Кубы;
- Государственное Агентство по чрезвычайным ситуациям Монголии;
- Университет внутренних дел Монголии;
- Генеральный инспекторат по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Молдова;
- Российско-Сербский гуманитарный Центр;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан;
- Главное управление пожарной безопасности МВД Республики Узбекистан;
- Академия МЧС Республики Узбекистан;
- Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ Республики Южная Осетия;
- Болгарское отделение Международной организации Красный Крест;
- Международная Организация Гражданской Обороны;
- Организация «Юные пожарные» при федеральной земле Бранденбург;
- Национальная высшая школа подготовки офицеров пожарной охраны Франции;

- Иранско-Российский Консорциумом по промышленности и добыче полезных ископаемых в Иране;
- Академия гражданской защиты Республики Кыргызстан;
- работа с посольствами организовывается по мере необходимости.

Во исполнение решений протокола восьмого заседания Совместной коллегии МЧС Республики Беларусь, МЧС Республики Казахстан и МЧС России от 02.09.2021 (п.2, раздел 4), решения временно исполняющего обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 14.05.2022 № ДЗ-10-63-2015-АЧ, впервые в практике ВУЗов МЧС России состоялась стажировка молодых ученых МЧС Республики Беларусь на базе Академии в период с 06 по 10 июня 2022 г. В ходе проведения стажировки и ежедневных занятий под руководством специалистов профильных кафедр и учебно-научных комплексов молодые ученые были ознакомлены со структурой и особенностями работы Академии, современными технологиями, оборудованием, организацией работы факультетов и кафедр. Программа проведения стажировки выполнена в полном объеме, специалистами Академии проведены индивидуальные консультации, изучены функциональные обязанности должностных лиц (в качестве временно исполняющих обязанности).

18 августа в рамках проведения III пожарно-спасательного Конгресса Академию посетили с рабочим визитом представители 31 стран – участников Конгресса для ознакомления с ее деятельностью.

5 сентября для встречи с руководством и обсуждения перспектив дальнейшего сотрудничества Академию посетили представители Посольства и руководители Института МВД Социалистической Республики Вьетнам.

4 октября Академию посетили представители Посольства Новой Гвинеи для обсуждения вопросов дальнейшего обучения в АГПС гвинейского подданного.

23 ноября в соревнованиях по волейболу в рамках проведения «XXXV Московских Студенческих Спортивных Игр» в составе команды МАДИ приняла участие гражданка Казахстана.

По решению Министра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 11.11.2022 № ДЗ-АЧ-160-5106-АК, и в соответствии с п. 69,180 Плана мероприятий международного сотрудничества МЧС России на 2022 год (приказ МЧС России от 22.03.2022 № 252, Раздел II, подраздел II.1), в рамках ежегодного обмена и

организации стажировок курсантов, офицерского и профессорско-преподавательского состава, состоялся выезд курсантов и сопровождающих лиц из числа офицеров Академии ГПС МЧС России (далее – Академия) в Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь (далее – Университет), г. Минск Республики Беларусь, в период с 22 по 30 ноября 2022 года и одновременно с этим, в период с 21 по 29 ноября с.г. состоялся визит в Академию курсантов в количестве 15 человек и руководства факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и факультета техносферной безопасности во главе с начальником факультета предупреждения и ликвидации ЧС Университета гражданской защиты МЧС Республики Беларусь подполковником внутренней службы Бабичем Виталием Евгеньевичем.

21 ноября Академию посетил Министр по ЧС Республики Абхазия Лев Константинович Квициния и провел встречу с обучающимися курсантами из Абхазии.

24 ноября в Академии состоялись две Международные конференции: «Системы безопасности - 2022» и «ПожСофт - 2022», в которой приняли участие представители Беларуси.

Разработан русско-вьетнамский словарь сокращений, а также ведется работа над словарями с курсантами и слушателями Республики Таджикистан, Республики Узбекистан и Республики Кубы.

Оформлено 2 командировки, связанные с выполнением договорных обязательств – в Турцию и в Сербию.

На 2022 год институтом подготовки иностранных граждан было организовано проведение 4 курсов повышения квалификации: для специалистов балканского региона (Российско-Сербский гуманитарный центр) – 1 курс, специалистов МЧС Республики Армения (Российско-Армянский центр гуманитарного реагирования) – 3 курса.

Согласно плану комплектования на 2022 год на специальный факультет по работе с иностранными гражданами было принято 65 кандидатов из 12 иностранных государств.

Для проживания переменного состава института подготовки иностранных граждан выделены 13,14,15 этажи в общежитии Академии.

На данный момент ведется активная работа по набору иностранных граждан на 2023-2024 учебный год (отправлены письма в комплекующие органы зарубежных государств, в российский центры науки и культуры, посольства зарубежных государств и т.д.)

В институте подготовки иностранных граждан обучаются специалисты, магистры и адъюнкты из 15 стран в количестве 234 человек (по очной форме обучения 189 человек, по заочной 45 человек).

Обучение ведется по следующим направлениям подготовки:

- 20.05.01 Пожарная безопасность (специалитет) – 120 человек;
- 40.05.03 Судебная экспертиза (специалитет) – 6 человек;
- 20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура) – 39 человек;
- 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) – 19 человек;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) – 1 человека;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) – 4 человека;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) – 4 человека;
- 20.10.01 Пожарная безопасность (адъюнктура) – 7 человек;
- 20.07.01 Техносферная безопасность (адъюнктура) – 5 человек;
- 09.07.01 Информатика и вычислительная техника (адъюнктура) – 14 человек;
- 2.3.4 Управление в организационных системах (адъюнктура) – 7 человек;
- подготовительный факультет - 8 человек.

В 2022 году на специальном факультете по работе с иностранными гражданами было проведено 185 значимых мероприятий по основным направлениям воспитательной работы (государственно-патриотическое - 25, профессионально-нравственное - 23, правовое - 20, духовно-нравственное - 22, эстетическое - 19, физическое - 28, экологическое - 1, воинское – 25, научно-исследовательская деятельность – 2, развитие самоуправления – 3, информационно-пропагандистская работа – 1, медиа-грамотность – 1, воспитательная работа с иностранными обучающимися - 4, индивидуально-воспитательная работа - 11). В 2023 году планируется увеличение количества мероприятий и качества их проведения с учетом новых приоритетных задач.

В рамках плана выходного дня курсанты и слушатели посещают музеи, выставки, театры, парки столицы, активно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта и занимают призовые места. Неоднократно по совместительству с кафедрами выезжают на практические занятия, на различные объекты.

Еженедельно с курсантами и слушателями проводится подведение итогов,

В 2022 году выпустились из Академии 45 иностранных граждан из 8 зарубежных государств (Республика Абхазия, Республика Кыргызстан, Республика Казахстан, Монголия, Донецкая Народная Республика, Республика Южная Осетия, Республика Вьетнам, Гвинейская Республика).

Успешно защитили кандидатскую диссертацию 2 выпускника 2021 года адъюнктуры Академии и 1 выпускник 2022 года выпуска.

5. Внеучебная деятельность

Планирование воспитательной работы Академии в 2022 году осуществлялось на основе Плана основных мероприятий Академии ГПС МЧС России на 2022 год и комплексного плана основных мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 и 2022- 2023 учебный год и реализации мероприятий предусмотренных планом мероприятий «Года воспитательной работы и служебной дисциплины в Академии».

В 2022 году отделом воспитательной работы проводились проверки состояния воспитательной и индивидуально-воспитательной работы подразделений Академии, оказание практической и методической помощи. Разработаны методические рекомендации по планированию и отчетности по воспитательной работе.

С учетом сложившейся геополитической обстановки для офицеров факультетского и курсового звена проведены дополнительные занятия по методам и принципам организации воспитательной работы с личным составом.

В начале года, в ходе цикла лекций, особое внимание было уделено обстановке в Казахстане.

Ежедневно сотрудникам и работникам Академии доводится информация о ходе проведения специальной военной операции и героических подвигах российских военнослужащих. Работа организована по средствам проведения информирований, размещения информации на корпоративном портале, на мультимедийных экранах, расположенных в Академии, а также на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

С учетом обострения внешнеполитических проблем, искажения мировой истории, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов в декабре 2022 года в Академии был создан Координационный центр патриотического воспитания и утверждена Программа его работы. В поддержку жителей и защитников Донбасса сотрудниками и работниками Академии была собрана гуманитарная помощь на сумму более 350 тысяч рублей, проведена донорская акция, также личный состав вуза принял активное участие в конкурсе плаката «Своих не бросаем».

В рамках учебного процесса организованы и проведены конкурсы рефератов, курсовых работ, связанных с историей и героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа и ведомства.

Реализуется цикл образовательно-просветительских мероприятий, проводимых московскими вузами в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе».

В целях патриотического и профессионального воспитания для личного состава и гостей в музее Академии проводились экскурсии. В 2022 году экспозиции музея пополнились выставками, посвященными одному из основателей газодымозащитной службы – Г. Селицкому, 36-ой годовщине Чернобыльской катастрофы, началу Великой Отечественной войны, памяти основателя и первого начальника ВИПТШ МВД СССР генерал-майора А.Смурава.

С учетом улучшения эпидемиологической обстановки и снятия ограничительных мер занятия в кружках вернулись в привычный формат.

Работа исторического кружка, кинолектории, занятия на базе музеев проходили в 2022 году под руководством профессора кафедры истории и экономической теории Беспалова А.В, доцентов Новикова К.Ю. и Ащеулова О.Е. В рамках взаимодействия с Российским военно-историческим обществом профессор кафедры Беспалов А.В. принимал участие в радиопередачах с помощником президента РФ В.Р. Мединским «Рассказы из русской истории».

Для курсантов на протяжении всего года были организованы пешие и лыжные походы по местам боев и знаковых мест ВОВ.

В целях проведения информационно - пропагандистской работы, правового просвещения, пропаганды профессии пожарного среди молодежи и повышения престижа службы в системе ГПС МЧС России Академия продолжила шефскую работу в школах и колледжах г. Москвы и области.

В 2022 году Академией были подписаны соглашения о сотрудничестве со школой г. Тамбова и МБОУ «Веселёвская СОШ». На протяжении года личный состав Академии и участники молодежных объединений проводили занятия о профессии пожарного, «Уроки безопасности», «Уроки мужества», уроки о правилах поведения при угрозе терроризма, уроки по ОБЖ, показывались фильмы об Академии и МЧС России. Шефство над школами в Академии распределено по структурным подразделениям.

В рамках работы с молодежью в июне 2022 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Академией ГПС МЧС России и Всероссийским детским центром «Орленок», реализующее программу

дополнительного образования детей в области приобретения навыков безопасного поведения. По итогам сезона программа «Юный спасатель» получила высокую оценку, ее реализация продолжится в 2023 году.

Ежемесячно отделом воспитательной работы Академии совместно с кафедрой истории и экономической теории, кафедрой гражданской защиты, заслуженными сотрудниками и работниками подготавливаются материалы для проведения информирования курсантов и слушателей по юбилейным, значимым и памятным датам.

Традиционными остаются конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы среди курсантов, слушателей и студентов, конкурсы по направлениям патриотического, эстетического, экологического воспитания. Творческие коллективы Академии участвуют и являются лауреатами и победителями различных конкурсов. На территории Академии проходят регулярные встречи с участниками боевых действий, ветеранами пожарной охраны, политиками и общественными деятелями, представителями различных религиозных конфессий. В Академии действуют различные молодежные общественные объединения.

В ходе взаимодействия сотрудников отдела воспитательной работы с Центральным домом Российской армии имени М.В. Фрунзе, администрациями театров, выставок, музеев по вопросам бесплатного и льготного посещения культурных заведений, личный состав Академии посещал различные Московские театры по льготным ценам и бесплатно.

В 2022 году дополнительно организовано взаимодействие с творческим объединением «Москонцерт», театром под руководством В. Спесивцева, театром «Живая вода» и дворцом спорта «Динамо». Переменный личный состав Академии активно участвует в акции «Пушкинская карта». Налажено взаимодействие между Русским географическим обществом, а также между сотрудниками отделов воспитательной работы Академии ГПС МЧС России и ВГИКа, в рамках которого уже состоялось несколько мероприятий, одним из которых стал показ для личного состава Академии фильмов-победителей Всероссийского студенческого конкурса «Кино с человеческим лицом».

В 2022 году день открытых дверей был проведен четыре раза, что дало возможность посетить Академию большому количеству будущих абитуриентов и их родителей. На официальном сайте Академии продолжает работу рубрика «Приемная комиссия», в формате «вопрос-ответ» представляется информация в социальных сетях.

Личный состав вуза принимал участие в мероприятиях, направленных на вовлечение обучающихся в социальные и общественные процессы жизни города Москвы и страны, способствующие формированию трудовой и гражданской социализации, воспитанию патриотизма.

Особое внимание в 2022 году уделялось поведению сотрудников в информационном пространстве. В рамках этих мероприятий проведены занятия по теме «Взаимодействие сотрудников МЧС России со СМИ», а также специальный урок, посвященный способам вычисления фейков в Сети, который провела директор Лиги безопасного интернета, член Общественной палаты Российской Федерации Е. Мизулина.

Отдельное внимание уделяется духовному воспитанию личного состава. В 2022 году состоялись встречи с представителями духовенства различных конфессий. Сотрудники отдела приняли участие во встрече руководства Северо-Восточного викариатства г. Москвы с представителями вузов города по вопросам сотрудничества в области воспитательной и просветительской работы, Окружных Рождественских Чтений и других мероприятиях. Ежемесячно проводятся встречи личного состава с иереем Тихвинского храма отцом Андреем. В 2022 году Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл дал разрешение на строительство храма на территории Академии.

Активно ведется подготовка к 90-летию Академии. В рамках этой работы действуют внештатная группа по исторической работе, совет музея Академии, рабочая группа по подготовке к 90-летию Академии, а также совет по воспитательной работе. Проведен открытый конкурс на лучший логотип и слоган к памятной дате.

За отчетный период личный состав Академии принял участие более, чем в 100 мероприятиях, не предусмотренных Комплексным планом воспитательной работы.

В Академии созданы и эффективно действуют Совет молодых ученых и специалистов Академии, Совет ветеранов, МОО «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС», МОО «Молодежный союз», Студенческий совет, Студенческий спасательный отряд, Студенческое научное общество.

В рамках межведомственного взаимодействия Академия выступила организатором финального этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор - 2022» студенческая лига. Также курсанты Академии выступили статистами в профессиональной лиге «Человеческий фактор 2022», проводившейся в рамках III Международного пожарного конгресса.

Команды Академии (19 человек) приняли участие в I этапе Всероссийского соревнования «Человеческий фактор», заняв 3 место.

Принято участие в Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты подготовки кадров к профессиональной деятельности в экстремальных условиях» и в научно-практической конференции психологической службы МЧС России «Психология экстремальных ситуаций. Теория и практика».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Имеющаяся материально-техническая база Академии создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Академия располагает современным аудиторным фондом. Академия территориально расположена на 6-х территориях: г. Москва, ул. Бориса Галушкина д. 4 – основная территория, г. Москва, ул. Бориса Галушкина д. 5 – общежитие, Звездный бульвар, д. 7 – административное здание, Ногинский спасательный центр МЧС России - учебный центр (практическая подготовка) и общежитие, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Горная д. 38 - учебная пожарная часть (практическая подготовка).

При этом, учебный процесс и проживание организовано на 5-х из них: ул. Бориса Галушкина д. 4 – обучение в 5 учебных корпусах, ул. Бориса Галушкина д. 5 – проживание, Ногинский спасательный центр МЧС России – проживание и обучение, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Горная д. 38 - проживание и обучение.

6.2. Организация питания

Питание переменного состава Академии организовано в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 29.12.2007 № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».

Для курсантов Академии установлен трехразовый режим питания в столовой (среднее число питающихся от 600 до 900 человек):

- в стационарной курсантской столовой Академии г. Москва, столовой г. Ногинск, пункте питания учебной пожарной части Академии с. Дивноморское.

Для организации питания переменного состава в случаях, когда не представляется возможность обеспечения их горячей пищей, производится выдача индивидуальных пайков суточных.

6.3. Вещевое обеспечение

Вещевое обеспечение сотрудников Академии организовано в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2022 № 928 «О некоторых вопросах вещевого обеспечения в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

Приоритетными направлениями при организации вещевого обеспечения являются: обеспечение строгого соответствия закупаемой номенклатуры вещевого имущества условиям заключенных государственных контрактов (технической нормативной документации) и обеспечение курсантов предметами вещевого имущества.

Выдача форменного обмундирования производится в соответствии с планом основных мероприятий Академии.

Хранение вещевого имущества организовано на вещевом складе Академии площадью 625 м², расположенном на цокольном этаже 3 учебного корпуса.

Для организации раздельного хранения вещевого имущества по видам на складе имеется девять кладовых. Емкость вещевого склада позволяет организовать хранение вещевого имущества в соответствии с требованиями приказа МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

6.4. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение переменного состава Академии организовано в соответствии с требованиями приказа МЧС России от 18.05.2017 № 224 «Об утверждении Руководства по организации медицинского обеспечения в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Медицинская помощь осуществляется в поликлинике Академии, а также в центральной поликлинике № 3 МВД России по направлению специалистов поликлиники Академии.

Стационарное лечение личного состава Академии осуществляется в Главном клиническом госпитале МВД России, больницах и стационарах города Москвы, во ВЦЭРМ им А.М. Никифорова МЧС России.

В своей деятельности поликлиника решает следующие задачи:

- оказание своевременной квалифицированной медицинской помощи;
- обеспечение комплектования Академии курсантами и слушателями, годными к учебе в Академии;
- организация охраны здоровья личного состава Академии, профилактики заболеваний, проведения оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля в Академии.

6.5. Эксплуатация техники

Эксплуатация автомобильной, специальной, пожарной техники Академии организуется в соответствии с требованиями Приказа МЧС России от 29.04.2022 № 419 «О потребности в моторесурсах транспортных средств и специальной техники МЧС России и признании утратившими силу некоторых приказов МЧС России».

В соответствии с табелем к штатному расписанию в Академии положено иметь 51 единицу автомобильной и пожарной техники, в том числе 1 единицу инженерной техники (автопогрузчик), имеется в наличии 48 единиц.

7. Итоги самообследования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» является ведущим в России образовательным учреждением пожарно-технического профиля, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для МЧС России. В процессе самообследования проанализированы образовательная деятельность Академии, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также международная деятельность и внеучебная работа. Представленные материалы позволяют сделать следующее заключение:

1. Академия имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.
2. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Академии.

3. Квалификация научно-преподавательского состава и методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке высококвалифицированных специалистов.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и квалификационным требованиям к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России (приказ МЧС России от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»).

5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России.

6. Материально-техническая база Академии позволяет качественно осуществлять учебный процесс. Наличие учебных и учебно-вспомогательных площадей соответствует требованиям образовательных стандартов. Строительные, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют предъявляемым требованиям.

**Показатели деятельности
образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3240
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1506
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1734
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	86
1.2.1	По очной форме обучения	человек	49
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	463/73%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей	%	13,4%

	численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15/100%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	914,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,51
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	91208,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	266,69

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	499,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56/16,37
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	208/60,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46/13,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,37
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	124/3,83

	том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	110/7,3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	14/0,81
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	77/2,38
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	65/4,32
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	12/0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/2,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/2,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических	человек/%	0

	работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/17,02
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/18,08
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1203629,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5496,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1456,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	48,22

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	48,22
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,954
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	835/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0