



## МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

---

### **ПРИКАЗ**

30.07.2020

Москва

№ 427

#### **Об утверждении Положения об отделе психологического обеспечения**

1. Утвердить прилагаемое Положение об отделе психологического обеспечения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

2. Признать утратившим силу приказ Академии ГПС МЧС России от 29.07.2014 № 350 «Об утверждении Положения об отделе психологического обеспечения».

Начальник Академии  
генерал-лейтенант внутренней службы

В.С. Бутко

Приложение  
к приказу Академии ГПС МЧС России  
от 30.07.2020 № 427

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отделе психологического обеспечения федерального государственного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Академия Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской  
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий  
стихийных бедствий»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, правовое положение, основные задачи и функции отдела психологического обеспечения Академии ГПС МЧС России (далее – Академия).

1.2. Отдел психологического обеспечения создан для обеспечения системы организационных и практических мероприятий по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России и психологическому сопровождению аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее по тексту - психологического обеспечения деятельности).

1.3. Отдел психологического обеспечения (далее по тексту - отдел) – самостоятельное структурное подразделение Академии, возглавляемое начальником отдела, который назначается на должность и освобождается от должности начальником Академии.

1.4. Начальник отдела психологического обеспечения осуществляет руководство отделом и является прямым начальником для личного состава отдела. Отдел психологического обеспечения подчиняется непосредственно заместителю начальника Академии по работе с личным составом.

1.5. Отдел психологического обеспечения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с иными структурными подразделениями Академии.

1.6. Отдел психологического обеспечения в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами начальника Академии, а также настоящим положением.

1.7. Сотрудники отдела психологического обеспечения должны иметь высшее психологическое, или медицинское образование после прохождения профессиональной переподготовки по практической психологии.

1.8. В своей деятельности отдел руководствуется организационно-методическими материалами федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России.

1.9. Деятельность отдела психологического обеспечения осуществляется на основе соблюдения норм общечеловеческой морали и профессиональной этики психолога.

## Задачи

1.10. Организация и осуществление мероприятий, направленных на профессиональный психологический отбор кандидатов на службу (работу) в Академию.

1.11. Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление степени пригодности кандидатов к обучению в Академии.

1.12. Организация и проведение мероприятий по психофизиологической диагностике постоянного и переменного состава Академии.

1.13. Организация обучения постоянного и переменного состава Академии по вопросам психологической подготовки.

1.14. Организация и обеспечение мероприятий по психологическому сопровождению постоянного и переменного состава Академии.

1.15. Организация и проведение профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с сотрудниками, слушателями и курсантами Академии.

## 2. Функции

2.1. Осуществление психодиагностического обследования, изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых особенностей и психофизиологических характеристик лиц, поступающих на обучение в Академию.

2.2. Осуществление психодиагностического обследования, изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых особенностей и психофизиологических характеристик лиц поступающих на службу (работу) в Академии.

2.3. Подбор, адаптация психодиагностического инструментария профессионального психологического отбора, позволяющего выявить уровень развития профессионально важных качеств, нервно-психическую устойчивость, дать оценку психологической пригодности и прогноз успешности профессиональной адаптации кандидатов, поступающих на учебу в Академию, а также совершенствование его методов, критериев, технологии применения.

2.4. Установление профессиональной психологической пригодности кандидата на обучение, осуществление прогноза эффективности обучения.

2.5. Проведение периодических (мониторинговых) психологических обследований переменного и постоянного состава Академии с целью выявления психологических последствий профессиональной деятельности в условиях стресса и профилактики неблагоприятных психологических состояний.

2.6. Проведение психодиагностических мероприятий в рамках работы аттестационных комиссий (назначение на должность, аттестация спасателей, ГДЗС).

2.7. Проведение и осуществление мероприятий по психологической диагностике стрессовых расстройств в постэкспедиционный период.

2.8. Проведение психодиагностических обследований лиц переменного и постоянного состава Академии с целью оценки состояния, уровня и динамики развития их профессионально важных качеств.

2.9. Оценка степени адаптации курсантов, слушателей и сотрудников к условиям учебно-воспитательного процесса в Академии; проведение психологических мероприятий для эффективной адаптации учащихся к условиям учебы, сотрудников – к условиям службы.

2.10. Изучение социально-психологического климата в учебных группах и служебных коллективах, разработка рекомендаций по его улучшению, предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций.

2.11. Выявление лиц, требующих мер психолого-педагогического воздействия со стороны психолога, сотрудников воспитательного аппарата, командиров.

2.12. Проведение учебных занятий по психологической подготовке постоянного и переменного состава, направленной на усвоение системы знаний, формирование навыков и умений в области психологии, формирование и развитие профессионально важных качеств, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, сохранения профессионального здоровья и продления профессионального долголетия.

2.13. Проведение учебных занятий по психологической подготовке в рамках служебной подготовки

2.14. Проведение обучения, направленного на психологическую подготовку постоянного и переменного состава Академии к выполнению профессиональной деятельности в экстремальных условиях в общей системе подготовки и обучения.

2.15. Проведение учебных занятий по психологической подготовке постоянного и переменного состава, направленной на усвоение системы знаний, формирование навыков и умений в области психологии, формирование и развитие профессионально важных качеств, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, сохранения профессионального здоровья и продления профессионального долголетия.

2.16. Проведение психологической подготовки современного руководителя в области управления кризисами в рамках обучения постоянного и переменного в Академии;

2.17. Укрепление, сохранение и развитие личностного потенциала специалистов Академии в структуре задач МЧС России, в рамках повышения профессиональной надежности.

2.18. Обеспечение потребностей в психологической помощи специалистов Академии и экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС.

2.19. Психологическое обеспечение образовательного процесса и профессиональной деятельности переменного и постоянного состава Академии.

2.20. Проведение социально-психологической работы, направленной на обеспечение благоприятного социально-психологического климата в учебных группах и служебных коллективах; психологическое консультирование курсантов, слушателей, сотрудников Академии и членов их семей.

2.21. Индивидуальное психологическое консультирование лиц переменного и постоянного состава Академии и членов их семей.

2.22. Внесение предложений по комплектованию учебных групп и служебных коллективов с учетом психологической совместимости учащихся, сотрудников.

2.23. Разработка рекомендаций и консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса по вопросам применения психологических методов в работе с учащимися Академии.

2.24. Организация и проведение профилактической и реабилитационной работы с сотрудниками, слушателями и курсантами, имеющими признаки психической дезадаптации (коррекции нервно-психической напряженности, переутомления и другим неблагоприятных психических состояний), а также организация и проведение мероприятий по психологической диагностике острых стрессовых расстройств в постэкспедиционный период.

2.25. Анализ эффективности мероприятий по психологическому обеспечению учебно-воспитательного процесса Академии, разработка предложений по его совершенствованию.

2.26. Подготовка для начальника Академии справочных материалов по вопросам, относящимся к компетенции отдела психологического обеспечения.

2.27. Участие в проведении конференций, семинаров, сборов, совещаний по проблемам психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.28. Соблюдение положения Устава Академии, выполнение возложенных должностной инструкцией служебных обязанностей, правил внутреннего распорядка Академии.

2.29. Поддержание деловых связей с коллективами структурных подразделений, факультетов, курсов, и учебных групп Академии, принятие участия в проводимых ими мероприятиях.

2.30. Организация взаимодействия с подразделениями психологических служб МЧС России, кадровыми аппаратами комплектующих органов.

2.31. Участие в проведении научно-исследовательских работ по профилю деятельности отдела.

Разработал:

Начальник отдела  
психологического обеспечения  
подполковник внутренней службы



О.А. Филимонова