

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

---

**ПРОГРАММА**

**проведения**

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**по учебной дисциплине:**

История

---

(название учебной дисциплины)

---

**Направление:**

40.05.03 «Судебная экспертиза»

(направление, квалификация)

уровень специалитета

---

---

---

---

Обсуждена на заседании кафедры

(кафедры (НОК, УНК), предметно-методической секции)

Протокол № 5

«27»

февраля

2023 г.

Москва 2023

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА**

### **1. Общие положения:**

Вступительный экзамен по истории служит завершающим этапом изучения дисциплины абитуриентом.

Экзамен должен показать готовность абитуриента к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

На экзамене абитуриент должен: показать владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **2. Организационные мероприятия:**

Вступительный экзамен проводится в объеме школьной учебной программы по билетам в учебной аудитории.

Перед началом экзамена группа абитуриентов в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии).

Часть абитуриентов вызывается для сдачи вступительного экзамена, остальные находятся в заранее определенном месте, вне учебной аудитории, в которой проводится экзамен. Вызванный абитуриент, после доклада о прибытии для сдачи вступительного экзамена представляет экзаменатору свой экзаменационный лист, после чего берет билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их. Затем, экзаменуемый получает лист устного ответа (со штампом учебно-методического центра Академии) для записей ответов и приступает к подготовке к ответу.

По готовности к ответу или после истечения отведенного для подготовки времени, абитуриент с разрешения преподавателя, или по его вызову отвечает на поставленные в билете вопросы. При приеме экзамена комиссией, ответы заслушиваются всем составом комиссии.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ**

Уровень устных ответов по дисциплине оценивается как «высокий», «средний», «достаточный» или «недостаточный». При оценке ответов используется бальная система оценки. Максимальное количество баллов – 100.

- «Высокий уровень» – абитуриент свободно владеет историческим материалом по рассматриваемому вопросу, умеет находить причинно-следственные связи исторических событий, способен доступно и логично излагать мысли, проявляет способность аргументировать свою позицию, подкрепляя ее примерами из реальной жизни и практики. Абитуриент набирает 80 – 100 баллов включительно.

- «Средний уровень» – абитуриент владеет материалом в полном объеме, предусмотренном программой, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать, обобщать теоретический материал. Абитуриент набирает 60 – 79 баллов включительно.

- «Достаточный уровень» – абитуриент знает учебный материал недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно, испытывает трудности в аргументации фактов, исторических событий и явлений. Абитуриент набирает 32 – 59 баллов включительно.

- «Недостаточный уровень» – абитуриент слабо владеет хронологией исторических событий, отвечает не по существу заданных вопросов, не может объяснить содержания употребляемых терминов и основных понятий. Абитуриент набирает менее 32 баллов.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Занятия и строй восточных славян в VI-VIII вв.
2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Начальный этап Великой Отечественной войны.
5. Русь Киевская и Русь Новгородская.
6. Свержение монархии в России. Характер двоевластия.
7. Русь и Византия. Причины тесных связей.
8. Либеральные планы и проекты Александра I.
9. Крещение Руси и последствия для политического и культурного

развития страны.

10. Попытки реформ и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
11. Древнерусское государство при Ярославе Мудром.
12. Крымская война 1853-1856 гг. и её последствия для России.
13. Феодалная раздробленность и её последствия для русских земель.
14. Русская культура первой половины XIX в.
15. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.
16. Подготовка первой мировой войны и причины вхождения России в Антанту.
17. Русь под ордынским игом. Его влияние на политическую и хозяйственную жизнь Северо-Востока Руси.
18. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
19. Александр Невский и его политика в отношении Золотой орды и соседей на Западе.
20. Реформы в СССР второй половины 60-х годов. Их результаты.
21. Возвышение Москвы во второй половине XIV в. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
22. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
23. Образование великорусского государства. Деятельность Ивана III.
24. Внешнеполитический курс России во второй половине XIX в.
25. Иван IV и реформы 1550-х гг.
26. «Золотой век» русской культуры.
27. Смысл введения опричнины Иваном Грозным и ее последствия для Московского государства.
28. Октябрьское вооружённое восстание. Большевики и Учредительное собрание.
29. Царствование Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика.
30. Земская и судебная реформы Александра II.
31. Причины и ход Смуты в Московском государстве.
32. Предпосылки реформ Александра II.
33. Борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского за освобождение Москвы от польских интервентов.
34. Экономическое развитие Советского Союза в эпоху «застоя». 1970-е – начало 1980-х гг.
35. Роль земских соборов в истории России XVII в.
36. Причины и последствия Гражданской войны в России.
37. Установление династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
38. Политика «военного коммунизма» в стратегии советской власти.
39. Раскол в русской церкви: «нестяжатели» и «иосифляне», «никонианцы» и старообрядцы.
40. Кризис политики «военного коммунизма» и переход НЭПу.

41. Городские бунты и крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.
42. «Революция сверху» в Советском Союзе. Курс Сталина на модернизацию страны. Конец 1920-х – 1930-е гг.
43. Характер политического и социально-экономического развития России накануне петровских реформ.
44. Особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.
45. Реформы Петра I и их последствия для будущего России.
46. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
47. «Северная война» 1700-1721 гг. Полтавская битва. Результаты войны.
48. Политический строй сталинизма и его влияние на культурную жизнь страны.
49. Российская империя и ее территориальный рост в первой половине XVIII в.
50. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского нацизма.
51. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
52. Характер и причины политики «перестройки» М.С. Горбачева.
53. Война 1812 г. Ее место в истории России.
54. Причины распада Советского Союза.
55. Павел I. Характер внутренней и внешней политики. Причины его убийства.
56. Реформы социально-экономической жизни России С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
57. Декабристы: истоки и цели движения.
58. Советская культура в период «оттепели».
59. Крестьянская реформа 1861 г. Результаты ее проведения.
60. Особенности становления социально-экономического строя современной России.
61. Контрреформы Александра III.
62. Характер политического строя современной России.
63. Причины крушения 300-летней династии Романовых.
64. Место России в современном мире.

## ЛИТЕРАТУРА

- а) основная:
1. История России: учеб. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.
  2. Петухова М.В., Рудаков В.Г., Беспалов А.В., Новиков К.Ю., Шалькова В.А. История: Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2021. – 396 с.
  3. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. История мировых цивилизаций. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 334 с.
  4. История: курс лекций (для слушателей очной и заочной форм обучения) / С.Е. Агеев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 381 с.
  5. Хрестоматия по отечественной истории: Учеб. пособие. Для курсантов, студентов и слушателей 1 и 2 факультета, ИЗИДО, ФРК. / Сост. К.Ю. Новиков – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 395 с.
- б) дополнительная:
5. Шестаков В.А., Сахаров А.Н. Учебник по истории России. –М.: Просвещение – 2016. – 399 с.
  6. Баринов Н.С. История России с древних времён до конца XVII в. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. – 395 с.
  7. Данилов А.А., Пивовар Е.О., Чубарьян А.О. История России, XX-начало XXI века. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015. – 302 с.
  8. Шемаханова И.А. История. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2016. – 352 с.
  9. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. / Волобуев О.В., Клюков В.А. – М.: АСТ, 2013. – 352 с.
  10. История Россия XX-XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. / Кисилёв А.Ф., Попов В.П. – М.: АСТ, 2015. – 400 с.
- в) нормативная:
11. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. – М.: Юрид. лит., 2016. – 64 с.

- г) справочная:
12. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2015. – 112 с.
  13. Борисов П.А. История России в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2014. – 285 с.
  14. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2015. – 187 с.
  15. История России в схемах: учебное пособие /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. – 304 с.

---

Заведующая кафедрой истории и экономической теории

(должность разработчика, или начальник кафедры, НОК, УНК)

**М. В. Петухова**

---

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)